

ग्रुकुल कांगडी से " अलंकार "

यह साथिक पत्र गुक्कुट के लातकमण्डल की ओर के गेर सस्वत जी विद्वाला कार के सम्पादकर में एक वर्ष से निकट सहाहें। आई समाव के क्षेत्र में यह अपने हम का अनुहा ही पन है। यह पर गुक्कुट शिक्षा मणाखी पर विश्वास रसने बातों, गांचीन आये पत्र की सेम करने वालों तथा बैदिक रहत्यों की सोब करते वालों के लिये आहितीय है। नये माहकों को अलेकार का

ञ्चताब्दी – अंक मुफ्त

मिलेगा। अश्हार के शताब्दी अंक ने सब पर्जों के शताब्दी अंकों को मात कर दिया है। ''मतवाला'' जिलता है कि अलंकार के सतान्दी अडू ने (स्कार्ड बीट वर दिया है) इस अंदर्में दुख्य के शुत से पित दिये गांगे हैं। अपनेकार का सतान्दी — जंक कार्य समाज के शाहित्य में रिक्षर होगा। शुरूष १२ आने से एटा कर ८ आने कर दिया गांगा है रखें अककार 'के न्ये प्राहकों को यह अंक प्रपुत्त शिक्षेगा।

' अहंकार 'का नया वर्ष अगरेत महीने से शांश्य होने वाटा है अत: दूसरे ६र्ष के शुक्तसे ही माहक दन आह्ये । वार्षिक रृत्य तीन कपया।

> प्रवन्धकरी-अलंकार गुरुकुल कांगडी (विजनीर ।)

मुखमार्ग

यदि आप शारीरिक, मानस्कि, आस्मिक, विश्वापिक हथा कृष्य । विश्वय विषय या प्रति के स्वत्य । विषय विषय या प्रति के स्वत्य । विषय विषय विषय विषय विषय विषय हो प्रति के स्वत्य । विषय के स्वत्य विषय क्ष्मिक विषय के स्वत्य विषय । विषय के स्वत्य (॥) मत्यन सुष्य । एवं में महस्त्रोक महोने प्रत्य विषय हैं। भ्रावय विषय हैं। भ्रावय विषय विषय के स्वत्य विषय के स्वत्य विषय के स्वत्य विषय हैं। भ्रावय के स्वत्य विषय के स्वत्य विषय के स्वत्य विषय हैं। भ्रावय के स्वत्य विषय के स्वत्य विषय के स्वत्य विषय के स्वत्य विषय कि स्वत्य कि

पताः—'सुखमानं' कार्यालय बरानदी बुडांसी (अलीगड

हिन्दी कुरान

कण्डणः निकल रहा है। प्रथम कण्डास दितीय कण्डा ॥-)अवीं की मृत्र आयदे मीटे कागरी अक्टी में मीचे सरल आपार्थ मुस-लाली मत का मामे माल्स करना है तो ॥) अंत्र कर शींक्र माल्स करना है तो ॥) अंत्र कर शींक्र माल्स करना है तो ॥ स्वेक कण्ड सुविधा के साथ वी. वी द्वारा पहुँचता रहेगा।

गृहिणी-सुधार ।

स्त्री शिक्षा की अमृत्य एस्तक धर्मश्रीर स्वर्वीय एं हेस्सरम आरं विवक्त की हिस्सी स्वा अवानन्व को सृतिका सदित सृत्या। अन्यः-विविक्त जीवन-मृद्रस्मर का जीवन 1.) सविक, 11) संगठन-बंकीर्तम। रेशान-स्त्री संकीर्तन । जेस अन्यन्त्रस्ति । । वाला प्रश्लीक्तर्रा । काम प्रक्लीक्तरी -) कम्प प्रक्लीक्तरी -) कम्प प्रक्लीक्तरी -)

ब्रेम पुस्तकालय, फुल्ही बाजार, आगरा.

(मामका देखक की. १०८ रेबामी श्रद्धानन्दजी प्रहाराज

معناع وجوده

और सदा रहेंगे । इसलिये बढ़ि आप को ''मृत्य'' के इस भीषण नाटक का परा हाल जानना हो और यह जातना हो कि मत्य के पश्चान जीवारमाकी क्या गति होती है । पितवान और देववान मार्ग क्याँ हैं। वयनिवडों में स्थानस्थान पर दिये गये जीवन मरण के कितने ही रहस्यों को यदि आप सरल हिन्दी में पद्रमा चारते हैं । यदि आप जानना चाहते हैंकि। किस प्रकार आजकल के धुरन्धर पश्चमीय विद्वान आपके पाचीनतम वैदिक सिद्धान्तींके आगे सिर श्र-काते आते हैं। पश्चिमके घोर नास्तिक बाद तथा इर्जिन के विकासवाद की यदि आप तीव्र आरोपना पद्रमा चाहते हैं तो इस अलैकिक प्रन्य को पढिये। हिन्दीके विद्य पाठक इम पुस्तकका पूरा आदर करेत हैं रम बन्धको पदनेसे आपको प्रकृषि के निराले

पडावश्रियों के अन्तन प्रतिभासरे कीतकोंका पना स्रोगा । सृष्टि उत्पत्तिके वैदिक पकारण को अधानिक भाषा में रक्ता शया है - इस लिये यह ग्रन्थ अतीव दाम एग वण्वतारम)

ातिकाय जानिये आप इस संसारमें बहुत पुराने हैं, ' उपयोगी है । श्री. स्वामी अद्धानन्दजी महाराज भ-मिका लेखक के अतिरिक्त अन्य विदान क्या किरवत हें देखिये:-

> "प्रन्थकचीने ' पनर्जनम' दी सचाई को साधारण जन के आगे स्वच्ट तथा सरस आधार्मे रखका देशकी और विशेषत: हिन्दी साहित्यकी बढ़ी सेवा की है।" श्रीयुत डावटर गद्भनाथ झा,बाइस चान्सलर

अलाहाबाद यनिवासिटी । "मेरी सन्मतिमें इस पुस्तकमें पुनर्जन्म " सिदान्तके मुख्य मुख्य अङ्गाको सरस्ता के माध विशदस्यमें रखनेमें यन्धकतीको पूर्णतया कृतकार्यता हुई है। और मुझे यह सुनकर प्रसन्नता होगी कि (श्री० डां०प्रभुद्त शासी एम०ए०पी एच.डी.

प्रेमिडन्सी कालेज-कलकता युनिवासेटी) "प्रथकर्ताकी मूल पुस्तकको भेने देखा था और विजानके साथ मिलाकर मनोहर रूपमें दर्शाया गया। प्रशंसा की थी-मेरी सम्पतिको स्वीकार कर प्रत्यक्रती है। इस प्रत्यसे आपको जर्मनी में किये गये घोडों ने इसे प्रकाशित किया और हिंदी माधाका अपकार पर तबीन परिश्वणों का बतान्त विदित होगा । प्रन्थ- किया यह देखकर मुझे वडी प्रसन्नता है ।मेरी हार्रिक का विषय दार्शनिक होते हुए भी उसे मनोरञ्जक इच्छा है कि पुस्तकका आदर हो। (शा० भगवान-

इतनी उपयोगी पस्तकका दाम केवल १।)

मैनेजर गांबीला कॅण्ड कम्पनी दार होस्टिम्स स्टीट, कड़कता ।



j je obiografia pasaba La अदानाःस्याम शरदःशतम्

यजुनंद. अ. ३६।२४

आम्हीं शंभर वर्षेपर्यंत दीन न होतां रहावें. हम सौ वर्ष की पूर्ण आयुतक अदीन हों।

May we live a life of selfreliance for hundred years.





श्री. लोकमान्य बाळ गंगाधर टिळक.

मनोरंजन प्रेस, मुंबई ४.



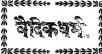






भाइपद संवत १९ सिसंबर

अ. १२|१|३३



यैदिक तत्त्वज्ञान प्रचारक सन्त्रित्र मासिक पत्र । संपादक—श्रीपाद दामोदर सातबळेकर, स्वाध्याय मंडल , ऑप (जि. सातारा)

. हमारी उन्नति ।

यावक्तेऽभि विषद्यामि भूमे सूर्येण मेदिना । तावन्मे चक्षुमां मेटे।क्तरामुक्तरां समाम् ॥

हे मातृम्मि ! (याथन) जबतक (मेरिना) आनंददायक (सूर्यें म्यूर्य प्रकाशके (ते) देशा विकास (अमि वि पद्यामि) चारों ओर विशेष प्रकार देखेंगा, (तावन) तब-तक (दत्तरां द्वरसं सातां) अगळी अगळी आयुर्में (मे चक्षुः) मेरी आंख आदि इदियां (मा मेड) श्रीण न हों।

सूर्य प्रकाश के तेज के साथ तेजस्थी बनकर अपनी मात्मुमीके विस्तारका निरीक्षण करता हुआ में शीक्जीथी भन्ने और आरोग्यसे युक्त होकर, प्रतिदिन मेरी संपूर्ण शक्तियां बढ़ती रहे और हम सब सदेव ब्लाविशे प्राप्त होते रहें। और कभी सीण और दीन न वनें।

वैदिकयज्ञ और पशुहिंसा।

(कुछ आवस्यक रुपयोगी निर्देश)) (केंऽ-श्री, पं० धर्मदेवजी सिद्धान्तालङ्कार)

बैदिक यहाँ में पशुरिसाका विभाग है वा नाहीं इस विषयमें बहुत देखे विवाद जारी रहा है। सम्म बे-दिक साहित्यों ऐसे माग हैं जिनका अभिपाद पशुरिका का समर्थक प्रतीत होता है, जब तक निकालिय आवश्यक निर्देशों के भावामें न रक्का जाए। इस के-क्यों निक्त जिसेंच हेना प्यांसे समझता हूँ जो इस विषयमें अवश्य उपयोगी सिद्ध होंगे।

(१) सम्पूर्ण नैश्विक और जीविक साहित्य में यज्ञ का एक प्रसिद्ध परीवायों शक्य "अप्यर" पाया जाता हैं। निरुक्तकर सास्त्रायांचेने 'अप्यर" किंप्यर्शित-हिंसाकमी तथाविषेगः ग्याद निविक्त बर्चाई है जिसका स्थाद अर्थ यही है कि दिसारवित कर्म ही का नाम अप्यर व्यवता यह है। क्या यह माना जा सकता है कि हमारे पूष्टी आर्थ हरते असम्बद्ध प्रशासी थे कि यज्ञकों अध्ययस्तामने पुकारते हुए ये उठके अन्दर गायों बेंकों प्रयोग कहिरतों और यहाँवक कि पुक्कों कींमी बढ़ियां देना यमें समझते में। हमारे विचारमें यह बात नहीं जानकती।

(२)पर इस पर बह कहा जाता है कि साथारण तीर पर अहिंसाको अच्छा मानते हुए भी प्राचीन आर्थरज्ञॉर्ने हिंसा के। वेदिबहित होनेसे आहेंसा के तुम्य पुण्य देतु समझते ये इसी ियं ज्ञास्वकारोंने कहा है ''वैरिको हिंसा हिंसा न मानते'

इसके उत्तरमें हम यह कहना चाहते हैं। के (१) ''वैदिकी हिंसा हिंसा न म स्ति' यह किसी प्रामाणिक

बैदिक वहीं में पशुर्दिसांका विधान है वा नार्दी हमः श्रंथका बचन नहीं। (२) पतुरमृतिमें इस आशयक— स्वमं बहुत देरते विवाद जारी रहा है। स्वगं वै- वा बेशबिदिता हिंसा विहिताऽस्मिश्चराचरे । ह सुरोक्करों बेदे शता हैं जितका अभिपाद पत्राहिंका

स्वादि औषक आये हैं। इस प्रकारक वालयां को प्रामाणिक मान छेने परभी उनका इतना ही अभिप्राय है कि बेदमें हिंकपश्च दुष्ट सर्थ इत्यादि और दुष्ट राक्ष्य अनुवाँकी हिंगाका जो प्रतिवादन यकु अ० १३ मयं यहां भेवमते जुवाब ... मयं ते छुगुच्छतु (मं० ४७)भीरं वे छुगुच्छतु (मं० ४८) गवर्ष वे छुठुच्छतु (मं, ४९) अरममारच्यातु वे विद्यामि ... सरमं ते छुगुच्छतु (मं ०५१)

तथा—'बहुण ते चहुईदिन विशेव हिम ते विवग्। जह जिसस मा जीती ॥जय ० ५/१३।१९ सहस्कृतिस्वया मणं अत्यर्ग मुणीहि । इताहि मंत्रों में किया गयाहे वह पापजनक नहीं नगें कि उसका वरेश जनता की रक्षाका है। यह का मुस्य तात्यर्थ ही जनता के हिस्साधारन दं। है इसी ठिये माध्यों में करा है

''बजो अपे तस्यै जनताये करूरते॥'' इसी **जु**न से ही यजुर्जेद के प्रथम अध्यायके द-चम ही मन्त्र में यजुर्जे श्रिष्ठतम करें 'के नामसे पुका रा गवा है। जब स्वत्यक्ष येश्वसाल तथा योगर्देकाहि-आहिंसा सत्यक्ष येश्वसाल तथा योगर्देकाहि-एतं सामायिक चर्म चार्तुकेप्टी-मदी-मदुः॥ 'आहिंसा सत्यास्त्रेय प्रगित्रहा चनाः'

के अनुसार आहिंसा को सक से उच स्थान देते हुए है वहां होंग इलादि रूद विद्वान टीकावा ोने उसका उसे सब वर्णों है दिये धर्म बतलाते हैं तब यह जैसे अर्थ क्रियद्वारा मूचिया सुधार दिया है क्यों। है श्रेप्ततम कर्म में उसका प्रत्यक्ष उद्धंपन किस प्रकार ठीक माना जा सकता है !

ं (३) यज्ञ इस सन्द के यौगिकार्थ में भी पहार्हिसा की गन्धतक नहीं। यजधात के देव-पजा, संगति-करण और दान ये तीन अर्थ बताये गये हैं। इन के अन्दर हिंसाका भाव पत्यक्ष वा अपत्यक्षं किसी कः पसे नहीं पाया जाता इस बात से इन्कार नहीं किया जासकता।

(४) मुख्यतः यज्ञ के पर्यायवाची मेधकाव्दकी 'अजमेध, गामेथ, पुरुष मेध, अद्दर्शध' इत्यादि शब्दों में देखकर वैदिकयकों में पशुहिंसा विधान का भ्रम हआ यह साफ प्रतीत है। तो है। मेघ घातके अथोंमें से एक अर्थ हिंसा है इस में सन्देह नहीं कि-न्तु केवल वही अथे नहीं है। बुद्धिवृद्धि तथा रूगमन अथवा एकता उत्पन्न करना और पार्वत्र करना ऐसा भी उसका अर्थ है। ऐसी अवस्था में कोई कारण नहीं कि हिंसा अर्थ पर ही क्यों आबह किया जाए जब कि निमालिखित अन्य पुष्ट प्रमाणों तथा सामान्य बुद्धि द्वारा हिंसा अर्थ कर्त्त महण सर्वेश। अर्थगत प्रती-व होता है।

क-पुरुषमेध, पुरुषयज्ञ और नृयज्ञ ये तीनों शब्द पर्यायवायक हैं और मनस्मृति में नृषश्च की व्यास्या

'नवक्षाऽति।थेपजनम्' इस प्रकार की गई है जिसका अर्थ यह दै कि न्यज्ञ वा नमेश्रसे मञुख्यों की बज़में बिंड देनेका मत-स्त्र नहीं बहिक उत्तम विद्वानों निशेषतः अतिथियों की पूजासे उसका सात्पर्य है।

स-गोमेध काही विधान 'गोमेख' के नामसे पा- अन्य अर्थों का अञ्चलपन्यों तथा महाभारत में स्पष्ट रिसर्थों के धर्मग्रन्थ 'जिन्द अवस्ता ' में पावा जाता निर्देश किया गवा है। उदाहरणार्थ - -

बाहिक संस्कृत की तरह दिन्द की सामाम भी गी-इन्द के गाय और भूमि दोनों अर्थ है। देदिक साहि-त्य में क्यों न गोमेध कव्यका वही वर्ध हिनार कि-या जाए और क्यों गाय की बालिय ही कमर क. सकी जाए यह बाछ समझमें नहीं आता? इस के अ-ति रिक्त जब कि हम रूपि बैदिक साहित्यसे गौको अध्याके नामसे पुकास हुआ पाते है।--

'अबि तुणमध्ये विश्वदानीम्' 'बरसं जातमिबाध्या' इत्यादि)

और उसके मारनेका 'गो मा हिंसीरादितिं विशासम्' बज्जु० १३/४३ इत्यादि में स्पष्ट निषेध पाते हैं इतना ही नहीं इतिहास में दिलीप इत्यादि बडे सम्राटांतक की गारक्षार्थ प्राणीं की आहति देने के लिये उधत पाले हैं तब तो इमें निश्चित तौर पर इसी परिणास पर पहं-चनौ पदता है कि गोमेध का अर्थ गोपदधारय आयि इन्दिय बाणी दरवादि की पवित्र करना है नकि र.-रीय गाय की गर्दन पर छूरी चटाना जिल्के सहा अनर्थ होने में दोई शंकानहीं हो सकती जैसा कि महाभारत में एकस्थान पर कहा है -

अन्त्या इति गर्वा नाम,क एता न्हन्तुमुहति। महत्रकाराऽकुक्तलं, वृषं गामालभेत यः॥ तै। तिरीय माद्याणमें ---

"रका वे गीः" "असे वे गी." इत्यादि वचनों से भी गोलेघका यथार्थ अभिप्राय पतालग सकताहै। ग - इसी प्रकार अधिभेष, अदबसेष इत्यादिके भी

भजेपेत्रेषु यष्टव्यमिति वे विदिक्ती श्रुतिः । अजसकानि बीजानि छागको इन्तुमहेब ॥ सर् सारुअतसासनपर्व। धीर सत्तप्य के —

राष्ट्रं वा अश्वमेधः, वीर्यं वा अश्वः ॥ शत० ना०

१३।१।६।७ इत्यादि वचन सुस्पष्ट हैं । महाभारत की इसविषयक साक्षि कि पशाईसा का

बेदमें प्रतिपादन नहीं पर इसे बेद का अर्थन स-मझनेवाळे नास्तिक घूर्तों ने श्रृष्ठ किया है विशेष दर्शनीय है।

सुरा मत्स्याः पशोमीसमासर्वं कुशरीदनम्। धूर्तैः प्रविर्ततं यज्ञे नैतद् वेदेषु विद्यते॥ अञ्चवस्थितमयीदीर्विमुदैनास्तिकेनैरैः।

संशयात्मभिरव्यक्तेहिंसा समनुवर्णिता ।। इतनी स्पष्ट साक्षिके होते हुए भी वैदिक यज्ञों में हिंसाका विधान है इस वात को कीन बुद्धिमान

बुरुष माननेको तैय्यार हो सकता है ? (५) ब्राह्मणबन्धों में यज्ञब्रकरण में आरूम्सका

बहुत प्रतिपादन है। अभीषोमीयं पशुमालमेतं इ-त्यादि बाक्यों की वहां भरमार है।यजु०अ०२४में-भी

'बसन्ताय क्षिजञ्जानारुभते, प्रीध्माय कृळविकान् , बरुणाय नक्ष्वाकान् , मित्रावरुणाय क्पोतान्, भून्या आस्ता— रुभते प्रजापतये परमञ्ज हस्तिन आरुभते "

इत्यादि अनेक भेशांश पाये जाते हैं। ऐसे वा-क्यों में एकदमसे आठंभका अर्थ मारता कर द्विया जाता है। पर निम्न श्लिशत वाक्योंमें 'आजय' का प्रयोग स्पष्ट प्रमाणित करता है कि उसका सीचा अ-धै स्पर्श करता है।

(क) कुमारं जातं पुराऽन्यैराजन्मात् सार्पेमेधुनी हिरण्ययेन प्राज्ञयेत् । पारस्कर पृ० स०

ाहरण्ययन प्राशयत् । पारस्कर मृट सुट यहां आलंभ का अर्थ मारना कोई भी न करेगा।

सीघा अर्थ यही हैं कि बाटक के उत्पन्न होनेपर अ-न्योंके स्पर्शके पुर्व उसे घृत और शहद चटावे |

(स) पारस्करगृता सूत्र उपनयन प्रकरणमें-'अथास्य दाक्षणांसमधि हृदयमालमते । '

ऐसा पाठ है। यहां भी विधार्थी के दक्षिण करें और हृदयके पास के प्रदेश को ह्रमेका विधान है न कि बेचारी गरिव विधार्थीके हृदयको फाड टाटने का।

(ग) विश्वाह प्रकरण में भी-'दक्षिणांसमधि हृदयसालभते'

इन्हीं शब्दों द्वारा वरके वधूके स्काध तथा हृदय स्तर्श कर्तका विधान है। यहां कीन मूर्ख मारनेका

प्रहण करेगा ?
(घ)—सुक्षुत कल्पस्थान अ०१ सें—'आरुमेदसकुद्दीनः करेण च क्षिरोरुद्दान्।'

इस बाक्य में "बीन बार बार डाथ से दिर के बार्जे का स्पर्श करता है" यही अर्थ (पष्ट है। श्रीमां सा दर्शन अ०२ पा०३ सु० १७ पर सुबोधिनी टीकाकार ने भी—

'बरसस्य सभीप आनवनार्थ अलंधरास्त्रहों स्वति' इस छेल द्वारा आलम्बाका एर्कार्यकत विस्कृत्य राष्ट्र कर दिवा दे। इस पिषयमें अन्य भी अनेकृत वानय कारे वेदिक और जीकिक साहित्य में से क्वेत्रहुत किये जा सकते हैं पर छेल विस्तार के भयते ऐसा करना जीवत नहीं। आशा है मानेकोल्लुम, वैदिक साहित्य में 'आलमेल' पद देखते ही गरीब जातवरों के गर्जे पर कुरी चलाने पर कमर न करको बल्कि प्यार से कर्ने एपते किया करेंगे। विश्वसन सं-ज्ञवन को भी मारनेके क्षेत्र में महण किया जाता है पर कीम। कि इन के धारवर्षने स्वष्ट है इन चर्ने

से अचित शिक्षा देने और ज्ञान दिलानेका अभिपाय

है। उपनिषदों में-

" कामके।धर्रेशभात्यः पश्चवः"

-इन आन्तरिकं पशुओंका हनन करके मनुष्यको वास्त्रविकरूपेन मनुष्य बनाया जाए वही यज्ञका वरिक पशुमान की हिंसा का नहां निधान है ऐसा तक्वदर्शी छोग मानते हैं।

खगता है कि यज्ञ में पद्महिंसा के विषयमें वहत है वह उनके चरित्रपर अध्छा प्रकाश नहीं डास्ता। देरसे विवाद चलता आया है यहांतक कि 'देव' पदा केवल पठित लोगोंकी अपेक्षा तस्वदर्शी केवियां की हिंसा के समर्थक बताये गये है। पर एक बात बातों और सिद्धान्तों का बहुत अधिक सहस्व है सर्वत्र स्पष्ट दिलाई देती है जो मेरे विचार में बढी इससे कीन इन्कार कर सकता है। कई जगह स-महत्त्वपूर्ण है वह यह कि ऋषिलोग सब जगह न्त्रार्थ के विषय में संशय तो वडे बडे बिहानों को भी अहिंसात्मक यज्ञ का ही समर्थन करनेवाले रहें हैं। रहे है अवभी है और बहुत देरतक रहेंगे इससे हम बेएक स्वरसे —

'न हिंसा धर्म उच्यते।'

'नैष धर्म: सतां देवा यत्र बध्येत वे पश:॥ इत्यादि पावित्र नाद को ही सदा सर्वत्र गुंजाते रहे हैं। यहाँ। का विधान है। दही पैार्णमास गोमेध इत्यादिकी यहां तक कि पक्षपातकी बस्महाराज के अन्याय करने परभी ऋषि नि:शंक है।कर उसे ज्ञाप देडालते शतिपादन नहीं विशेषतः गांके शति तो बहत ही हैं और उसकी अधोगति हो जाती है। किसीभी अधिक आदर मान दिखाया गया है यह बात भी कथा को देख लीजिये ऋषियों का सर्वत्र अहिंसात्मक वैदिक यज्ञींका बस्तुत: अहिंसात्मक होने का साफ पक्ष बताया गया है। यह बात इतनी महत्त्वपूर्ण समर्थन करती है।

इसिलेये हैं कि ऋषि साझातकृत धर्माऔर सन्त्र- (८) प्रायः यह माना जाता है कि गौतसबद्ध हुए। होते हैं बेद और घर्म के विषय में सबसे के आनेसे पूर्वतक सब यहाँ में प्याहिसा को भानते अधिक प्रामाणिकता उन्हीं की है इस त्रिषय में कोई और किया करते थे। और भारतवर्षमें सब से पर्व अणमात्र ही सेदेह नहीं कर सकता। '(देव) ' विद्वा: हिंसाश्मक बझों के विरुद्ध जोरदार आवाज कराने मों को अवश्य कहते हैं पर वे सब वेदों के तत्त्वदर्शी बाले श्रीगीतमबुद्ध ही हए हैं। वास्तव में देखा जाए होते हैं ऐसा नहीं कह सकते | देवशन्दका श्रयोग तो वह बात अशुद्ध है | सुत्त निपात हे ब्राह्मण धार्म्मक पारिसर्वे। के धर्ममन्योंमें सी सर्वत्र निन्दात्मक है पर सुत्त नामक मन्यमें गौतमबुद्धके पाचीन बाद्माणों के

उपवास नहीं कहा जा सकता उस के की बा स्वप्न सद ऐसा अनेक स्थानीपर स्पष्ट लिखा ही है अतः इत्यादि मात्वर्थ लेकर निन्दत्सक प्रयोग समय है। 'मा शिक्ष-देवा अपि गुर्कतं नः'

इत्यादि मन्त्र इम सन्दन्धमें देखने योग्य है । एमी सार्त्य है और इस प्रकार गरीच पशुआंकी नहीं अवस्था में ऋषियों का सर्थत्र एक स्वरसे यहाँने पर्शिक्ता का निषेध करना और अजमेध इत्यादिकी अन्य ज्याख्या महत्वपूर्ण है । देवों का मांस ग्रध (६) महाभारत पुराणादि पढने से साफ पता यह विशेषण भी महाभारत पुराणादि में शयक्त हुआ उस्कार नहीं करते ।

(७) वेदसंहिताओंकी तरह जिन्त अवस्ता नामक पारासियोंके धर्मग्रन्थ में भी 'यस्त' अतामके भी बोडे नाममेदले विधान है पर हिंसा का

बेटमें भी उस का सब जगह अच्छे ही पुरुषों के विषयमें धर्म के विषयमें प्रदम किया गया है। उस प्रश्नेक

उत्तर में अन्य विश्यों की ज्याख्या करते हुए गातम प्राचीन काउमें प्रारम्भ में हिंसा न की जाती थी यह बध्दने स्पष्ट बताया है। के ''शाचीन ब्राह्मण लोग तथा जात माफ प्रमाणित होती है ॥

मुनिलोग अहिंसा अतका सदा पालन करने थे।यज्ञ भी वे घान्य तिल बीज इत्यादि से किया करते थे पञ्चओं करके अध्ययन करते से इस विषय पर नवा प्रकास की बालि के त बालते थे । पीले से दक्षवाकराजा के पहता है । हमें वैधक मन्यों के अनुशीयन से पता छ-समय ब्राह्मणों को लेक्ने आसताया । बहुतसे मन्त्र गता है कि अदब ऋषभ, बराइ, अन, महिब, सेव, ऋोक इत्यादि के बनाकर वे राजाके पास गये और कोले कि इस तुम्हें अजमेध, गोमेध, अश्वमेध इत्यादि बज्ज कराएंगे जिन के करनेसे तुम्हें सीधे स्वर्ग की प्राप्ति होती । जब गीएं वजनेदियें काटी गई तब 3 रोगों के स्थान में १०१ रोग हो गये और संसार में क्षक्रान्तिका साम्राज्य होगया" ऐसा बुध्द भगवान ने

इस विषय में बुध्द भगवान की उस उक्ति को यदि बधार्थ माना जाए तो स्पष्ट पता छगेगा कि वैदिक कालमें बहाँमें पर्छाइंसा न की जाती थी पीछेसे स्वार्थ परायक्रीमांसङोलप घर्मांडबोंने उसे पलाया । यही बात महाभारतके ---

कार है। यज में पश्हिंसा की परिवादी कवसे चली

कामाल्केश्याच छोमाच, होस्यमेतत्प्रवंतितम् । अव्यवस्थितमयोदैविमूदैनास्तिकैनेरै: । संशयात्मभिरव्यकार्डसा समनुवर्णिता ॥ इत्यादि ऋतेकों में भी कही गई है । मांसलोलप इस लिये कहा है कि यज्ञ में इस पकार वाले वेकर खाने का विधान किया गया है यहांतक कि न खानेबाले

के लिये सनस्मति इत्यादि के शक्षिप्तमागों में -नियक्तस्त यथान्यायं, यो मांसं नाति मानवः । स प्रत्य पशुतां यावि , संभवानेकविकारिम् ॥ इत्यादि इसोकों द्वारा २ ! जन्मतक पश्चमानिमें जाता जिल मारा है । इस सब को मांसलोलप स्वार्ध-में की मीमा को छोडकर और क्या कहा जा सकता है! इस प्रकार स्ववं गीतमञ्जूष्य के वचनसे भी वस्तुतः तर्क कि --

(९) धर्ममन्यों को वैद्यक प्रत्यों के साथ पुरुता सृग, रुधिर, इत्यादि शस्त्र ऋमशः अश्वगन्धी, ऋषभ नामक कन्द, बराडी कन्द, अजमोद, महिषाक्ष ग-मुळ, चकवह वा भेषपणी, सहदेवी बूटी, केशर इत्या वि औषाधिबनापतियों के बाचक भी है ।उटाहरणार्थ भरक चिकित्सा प्र० अं० १ में 'अरजा नामीपधि रजशंगीति विज्ञायते र

इत्यादि अजा के विषयों छिखा है ऐसे ही अन्योंका औषधिवाचकत्व स्पष्ट प्रमाणोंद्वारा सिध्द किया जा सकता है । इस दृष्टि से विचार करने पर बहत से मन्त्रों का अर्थ खळ जाता है। (१०) अन्त में में इतना ही यहां निर्देश कर

ना चाहता हं कि सामान्य बढि द्वारा ईस विषयका विचार किया जाए तो एक नादान से नादान बना भी कह देगा, कि यज्ञ जैसे कैं में हिंसा करके उससे स्वर्गशामि की आशा सरासर मर्खता है। धर्मके निर्णय में तर्क भी एक साधन शासकारोंने स्वीकार किया है।

· आर्थ धमापेदशं च वेदशासाबिरोधिना यस्तर्देशमनुसन्धत्ते सं धर्म बेद नेतर:॥ इत्यादि मनुस्मृति के स्रोकों में तो शास्त्रानकल तर्क को धर्मशास्त्रमें अत्यावस्थक माना गया है उस दृष्टिसे विचार करनेपर इस यज्ञमें पशाईसा के सि-द्धान्तपर इँसेविना नहीं रह सकते। चार्वाकसन्त्रदाय चाहे कितना मी निन्दित क्यों न हो पर उसका यह

पश्चश्चेत्रिहतः स्वर्गे ज्योतिष्टाम गामध्यति । स्वापिता यजपानेन तत्र कस्मान्न हिंस्यते ॥ अर्थात यदि ज्योतिष्टेमादिमें मारा हुआ पदा स्व-र्गको चला जाता है तो यजमान अपने पिता को यज में क्यों नहीं मार डालता ताकि उसे भी सीधे स्व-र्गकी प्राप्ति हो ? तर्ककी दृष्टिले अशुद्ध नहीं कहा जा सकता ! इस विषयमें विशेष विस्तारसे लिखने-

की कुछ आवदयकता नहीं प्रतीत है।ती ।

इन निर्देशोंको ध्यानमें स्थानेसे हमें पता छग स-कता है कि बेदिक यज्ञ वस्तुत: पश्हिंसाके समर्थक नहीं हैं। कई कई मन्त्रों के अधौंको ठीक होर पर हम

अभी समझन में असमर्थ है उनपर विचार करना चाडिये पर इतना ते! हमें निश्चय है कि बेदमें परस्पर विशेध नहीं अत: हमें अपने अज्ञान की दशामें यह कहने का अधिकार नहीं कि वेदके असुक असुक मन्त्री में पशुहिसाका समर्थन है। अन्त में हम बेदके शब्दों में यही प्रार्थना करते है कि-

हते हंह मा भित्रस्य मा चश्चषा कर्वाणि भूतान सभीक्षन्तां मित्रस्याहं चक्षुवा सर्वाणि भूतानि सभीक्षे मित्रस्य चक्ष्ण सभीक्षामहे ॥ इन्द्रो विडवस्य राजति श्रं नो अस्त द्विपदे शंबतप्पदे॥ ओ ३ म शाब्ति: शान्ति: शान्ति: ॥

4333 CEEE

क्या वेदों में यज्ञों में पशुओं की बाल करना लिखाहै?

(लेखक-श्री पुरुषात्तमलाज मुख्याध्यापक गुरुकुन बेट सोहती)

जो मनुष्य मांस खाते है और यज्ञों में पशुओं की ्बलि करना मानवे हैं वह इस्ट वेद मन्त्र की ओर दाउ " अक्यो निविध्य हृदयं निविध्य जिह्नां नि निवान्द्रि पदवा मूणीहि । पिशाची अस्य यतमी जघासामे यविष्ठ प्रति तं

श्रणीहि" ॥ अधर्व५ । २९ । ४ (अहबी)दोनी आंखें (निविध्य)छेद डालो(हृदयं) हृदय (निविध्य)छेद डाल(जिह्नां) जीभ(नितृन्धि)काट हाल (दत:) दांतको (प्रमुणीहि) तोडदे । (यतमः)

क्राजिस किसी (पिशाच:) मांस मोजी पिशाचने (अस्य)

इसका (जघास) भक्षण किया है (यविष्ठ) है सहाबलवान (अमे) बिद्वान पुरुष (तम्) उसको (प्रति) प्रत्यक्ष (श्रणीहि) दुकडे करदे ॥ और देखिये:-

"न कि देवा इनीमसि न क्यायोपयामासिमन्त्र श्रतं चरामासे । "सामबेद छ० अ० २४०७मं२ (देवा:) इस उपासक होग (न कि इनीमासे) हिंसान करें (आ) सब ओरसे (नाक योपयामसि) किसी को अज्ञानयुक्त नकरें। बेद तो कहते हैं कि सत्र का कल्याण हो, पशु हो गा मनुष्य, यथा-

''ॐ इन्द्रों विश्वस्य राजति शंने। अन्त दिपते

शंचतुष्यदे। " (य० ३६।५)

(विश्वस्थ) जगम् का (शावित) शावा है, व (न:) हमें और (दिएदे) रोपाय, सहप्याधिक विवेद (सम्) प्रक्षकार कीर (विष्टपरे) पीपाय, गी आदिके विवेद (सम्) प्रक्षकार कीर (विष्टपरे) हों। जो जानपायक पद्ध है उनके। मारना बदा पाप है। हां हानिकार कीर पद्ध हैं उनके। मारना बदा पाप है। हां हानिकार कीर पद्ध हैं उनके। मारना चारियं जिससे यस भी प्राप्त हों।

भार है। है। इस क्षेत्रवांका कथन है कि जो किसकी हिंस। करता है नहीं उसी की वेशन को नाम होगा और असल मारा जाएगा और साथा जाएगा | जो जेशा कमें करता है डक को बैसाडी फठ मान होता है | यथा-"मां स तक्षरिजाऽग्रुज यथ्य मांसमिहाक्ष्यहम् | एत-मांसस्य मासर्व प्रवत्नित मनीपिणः!"

भुक्षे भी कायगा।
वेदों में कही नहीं जिल्ला कि यज्ञों में पशु कों की बढ़ित करनी चाहिये यह वाममानियों का चलाया हुआ सक है। मांस और मदिरा का भेजन वैदिक काल में ऋषि और मुनियों से कभी भी नहीं किया जाता था। हम भी भानते हैं हमारे येद और शास्त्र कहते हैं कि जो मच और मास दा सेवन करते हैं वे राक्षस आंद दायु है। हमारे वेदिक काल में ऋषि ओग मांस नहीं खाया करते थे। पुनारिय उस समय मांस मिररासेवन करनेवाले मनुष्य अवदय ये और वे राक्षक दायु कहलते थे। परन्तु वेद भगवान माणी मानको हिंसा से बचनेका उपदेश हता है। मुस्लिमा स्वाभाविकवया आहिसायिय थे, क्योंकि बिना हिंसा-

त्यानायकार जिल्लामा क्या (क्या (क्या) ज्या किये तुष्ट अद्वारित नहीं हो सक्यों हैं यह को भी कभी शत्र नहीं कर सक्या | विय सक्याने ! यह बाक्यों विवासनीय है जिल्हों ने वेहों को पड़ा है वे हों इस बात को मानते हैं और जनवड़ प्राप्त भी जानते हैं कि " आहिंसा परमो धर्मः" यह वैदिक सिक्षान्त है ।

जब बेदों में एक स्थान नहीं सहस्रों स्थान किसा है। ''यज्ञयानस्य बहुत वाहि, अधि मा हिंसी: गां मा हिंसी:, एकझफें मा हिंसी:'' इत्यादि । अधीत यज्ञ-मान के पश्चमों की रक्षा करो, भन्न मत मारो । गाय मन मारो । एकशफ पश्चमों को मन मारो । वब संबंह ही केत हो सकता हैं ?



सम्+करुप्से संकर्पकृष्य बनताहै । समृका कार्य्य करने के लिए अच्छा सामर्थ्य प्राप्त हो । वह अर्थ है अच्छा लीर करुप्का अर्थ है सामर्थ्य । मन माथ संकरूप ९२की रचनारी से सुनित हो रहा की उन करवना का नाम संकर्प है, कि जिससे हैं।

कर रहा है।

क्षमा स्त्रोम महानिधि में सकल्प का छक्षण कहा है कि "अभीष्ट सिद्धये इद्मित्थमेव कार्यमित्यवंह्रपे मनसो ज्यापारभेदे " अर्थात् " इष्ट वस्तु की लिढि के लिए यह इस प्रकार ही करना चाहिए, इस प्रकार का जो ज्यापार विशेष है उसे संकल्प कहते है बड़ी कोप फिर आगे चलकर लिखता है

"कमसाधनायाभिलायवाक्ये" अर्थात् 'कमेकी मिद्धि के छिये दृढ निश्चय का द्योतक जो एक प्रकार का मानस - कथन है उसे संकल्प दहते 21"

इंन्द्रिय और अर्थ का संयोग होने से करपना उत्पन्न होती है । करूपना से अनुभव अधीत ज्ञान होता है ।

अनुभव+अनुकूळता=इच्छा अथीत् वह कल्पना जिसका ज्ञान हो जुका है सैचित संस्कारों के अनु-कल होने पर इच्छ। रूपमें परिणित हा जाती हैं। ु इस्छा सनकी दढता पाकर संकल्प बन जाती है | अर्थात् ज्ञान, अनुकूछता और दृढतासे संयुक्त कल्पनः का नाम संकल्प है। जिला कमसे संकल्प मनमें उद य होता है, वह कम संकल्पकी उक्त परिभाषा सुचित

ज्ञान प्रत्येक सनुष्यकी कर्ष्य आरम्भ करने के प्रथम इस बात को भली भांति समझ छेना चाहिए कि वसे क्या करना चाहिए। जिस कार्य्य को प्रारंभ करना है और जिस विधिस वह कार्य किया जायगा, ये दोनों ही इसे इतनी अच्छी पकार समझ छेना चाहिए कि जिस समय उनकी आवश्यका पटे ठीक उसी समय उसे स्मरण है। जाए ।

जानते तो इन शकियों से कुछ लाभ नहीं पहुच

रुक्ता और शने: शने: आपकी संकल्प-श.क्त श्रीण होने हमेगी । जिस ६कार विना निज्ञान है निश्चित किया हुआ तीर अपने दरकस के एकाकी करना है; पश्चिम करते हए भी इष्टफल नहीं प्राप्ता करासका धीत इसी श्कार विसा उदेश के संदर्प हक्ति वा उपयोग यथा है।

यदि कोई मनुष्य बडा तेज चलनेवाला है आर बहुत दूर तक चल सक्ता है, दश्य बहु चल ने के पहिले यह न समझले कि मुझे चलना कहां है ओर किस भागे से मुझे चडना है, चडने के छिए मेरा उद्देश क्या है, और इन बातों के उपर विना विचार किए ही वह चलना धारंभ कर दें तो बातलाइए क्या उसका चलना सार्थक और निष्कंटक होता। सर्वहा

सम्भव है। जितना आपको वहेबाका झान सली सानि होगा उतनी ही आपकी मानसिक शक्तियां आपको सहायता देगी। बिना किसी विषय के निर्घाटित किए ध्यान स्थिर नहीं रहता और विना ध्यान के सन्तरिक शक्तियों का यथार्थ उपयोग नहीं है। सन्हा।

प्रत्येक जहाज का संचालक अपने जहाज को चर्छाने के प्रथम अपना उद्देश और मार्गदोनों निविचन कर लेता है। यदि वह उस मार्ग का चिच अपने सःसुखन रहेगाती निःसंदेई उसका जहाज न किसी स्थान को ही पहुँचगा बरनसमुद्रकी छहरों द्वारा बहाया जाकर किसी चट्टान इत्यादिक से टकरा कर नष्ट श्रप्ट हो जाएगा। ठीक इसी प्रकार मनुष्य इस संसार समुद्र में बहुता है। जो मनुष्य अपने टहेश और उसकी प्राप्ति के मार्गका ज्ञान नहीं प्राप्त परने

आप संबद्ध्य तथा अन्यान्य शक्तियां चाडे कितनी वे परिस्थिति रुपी तरहों द्वारा बढाए जाकर आ-भी उलत करलें बान यदि उदेश और उसकी विधि नहीं पत्तियोंसे टकराते हुए अवाल में ही शाण विरुर्जन कर देते हैं।

यदि किसी मनुष्य के पास विपुत्त द्वव्य है और वह है उसकी प्राप्ति में कभी इस्हा उत्पन्न नहीं 🖮 🛭 बहुत से रूपयों को साथ में रखका कछ छेने के संकल्प शाक्ति को उन्नन करने दाहिए पहिले इच्छा लिये निकले बरन यदि यह यह नहीं जाने कि को उन्नत करना चाहिए। इच्छा की शाफि पाकर ही में क्या खरीदने जा रहा है और कहांसे संकल्प जीवित रहता है। यह बात हमारे दैनिक अनमन की है कि जब हम

स्वरीदंगा। इस प्रकार के मनुष्य धनी होने पर भी कुछ भी नहीं स्वरीद सकते । वस्त् अमूल्य समय दा नाश करते हुए अपना उपहास कराते फिरने हैं । जो मनुष्य अपने उद्देश को निश्चित कर लेते है वे शीघ ही आकर बांछित बस्त लेकर उसका उपभोग भी

करलेते है। परमिता परमेदवर ने हम सब को प्रशार्थरूपी द्रब्य दिया है। उद्देश को निश्चितकरें और जा चाहें

मानवी-जीवन कितना कठिन है, उसमें कितनी कितनी आपत्तियां है और कितना है है ,पत्येकको इस बातका पूर्ण अनुभव है। किसी एकका जीवन नहीं बर-न सम्राट से रंक तक का जीवन निष्कंटक नहीं है। जो चिन्ताएं एक दरिडी सनुष्य को है यद्यपि उन चिन्ताओं से धनी मक्त रहते हैं बरन वेशी दसरी

चिन्ताओं से सताए जाते है। इस कारण भावी जीवन को उन्नत बनाने के हिए मनुष्य को अपना उहेडा और विभि देशों निविचत कर लेनी चाहिए।

प्रारंभ में बरापि आपको विधि निविचत करने में बढ़ी कठिनता पढ़ेशी बरन उद्यों उद्यों आप कर्ममें आगे बहुते आएंगे त्यों त्यों आपका अनुभव बढता जाएगा और सरल उपाय सक्रने लगेगे।

918 २

अनुकृछता ।

कि इच्छा से संकल्प उत्पन्न होता है। इच्छा सदैव देख फिर वहां से भी सागा। एक अंग्रेजी जिक्का से अनकळ पदार्थों से होती है। जो पदार्थ हमसे प्रतिकृत पले हुये नव युवक के अंदर कि जहां विलासिता

कोई कार्य्य करना चाहते हैं और उस कार्य्य की करने के लिए जब हमारे मन में प्रवल इच्छा उत्पन्न हो जाती है, उस समय माता दिसा, तथा अन्य छोगों के री-वने परभी इस उस कार्यके करने के हिए अने-कानेक युक्तियां निकाल ठेते हे और उस कार्य को समाप्त वरलेते हैं। यब हम् विकी वो नहीं चाहते उस समय उस कार्य्य में अनेकानेक विद्व बतलाते हैं और सरल कार्य को भी अगम कहते है।

इच्छा, संकल्प का प्राण है। जिस संकल्प में जि-तनी इच्छा की शांक उन्नत रहती है उतनी ही शक्ति आपित, कष्ट, लाग और तपके सहन करने के छिये संकल्प में उलत होती है। अर्थात इच्छा, संकल्प में त्याग, तप और आर्पात्तयों के सहन करने की शक्ति उत्पन्न करती हैं। ।

इतिहास इस बातका साक्षी है। वीर साबरकर जिस समय इंग्लैंड में राजहोह के मामले में पकड़ा जा चुका था और हिन्द्स्थान की वापिस आते समय जब फ्रेंच सीमा में जहाज चल रहाथा उस समय वह भीर यह सोचने लगा कि यदि श्रम समय केरे प्राण न बचालिए गये तो अब शाबी जीवन में हेजभावित की कोई आशानहीं है। इसी इच्छासे उसेजिस होकर वह समुद्र में गिर पड़ा और प्राण बचाने के लिये तेर कर फीच सीमामें सामने एक पहाड़ था उस इसी परिच्छेद के पाठ एक में बनाया जा चुका है। पर चढ गया। अपने पीछे अंग्रेज सिपाहीयों को आने और स्वास्थ्य दीनता की चरम सीमा तक पहुंचाने इच्छाएं परिवर्धित हो जानी है। अभी जिस बातु की **के छिये आवद्यक्**ता ने भी कहीं अधिक साधन रहते। आप इच्छाकर रहे हैं, इस साधन को जो कि उस वस्तु हैं. इस प्रकार कां अस्य बत्साह और इतनी की इन्छा उत्पन्न करण्हाहै बदल दी। जिए और दसरी शाकि का उत्पन्न होना क्या ।सिद्ध करता है। यदि वस्तु जो अनुकुछ हो सामने रख दीजिए। पहिन्ने की उस मनुष्य, नहीं देव में देशभक्ति की इतनी अलाट इच्छा झात हो जाएगी और नई बस्तु की इच्छा इच्छा नहीं होती तो कथा उसमें इतनी शांक उस उत्पन्न है। जाएगी।

समय में आसक्ती थी, कदापि नहीं। स्बराज्य प्राति की इच्छा प्रज्वलित होने के कारण ही महात्मा गाधी ने असहय कष्ट सहे, लाठियों की मारसही और जेळें की यात्रासुगम समझी। यहि उनमें इतनी इच्छा नहीं उक्तन होती तो नि: सरेह · बड महात्माइतने कट नहीं सहन कर सकाथा। इच्छाकी शाक्ति अर्थाद मनुष्य की आवश्यका गा. क्योंकि उतने रात्रिको कसम खाळो थी। उस

बढ़ने के साथ साथ उसमें दूलरी शाक्तियां भी बढ़ती है. इसकी सिद्ध करने के लिये अमंख्य उदाहरण दिय जा सक्ते हैं घरन प्रदेश मनुष्य अपने जीवन में इ-स सिद्धांत का अनुभव कर सक्ता है और यही अ-भीष्ट है।

इच्छा शीव्रगामी है आधीत थोडी देर में परिवर्तित हो जानी है। अभी हम एक वस्तु को चाहते है, थोडीसी देर के उपरांत है हम उसके बलिदान कर ने में संबोध नहीं बरते एक बाटक मिठाई की देखकर उसे खाने की इच्छा पगट करता है और यदि उसी समय उसे उसके मित्रों में मिला दिया जाए तो खेलने की इच्छा प्रगट करता है। प्रत्येक मन्त्य इस सिद्धांत का उपयोग करता दिलाई देना है घरन इसे एक नियम के रूपोंग समझेन वाले बहुत थोडे हैं। इसका नियम यह है कि जिल समय जो वस्तु इसे अपनी आवड्यकाओं को पूर्ण करने नाही पतीत हो. कोई ब्रासित कष्टया भावी कष्ट को निवारण करने वाली प्रतीत हो, सदैव उसी कार्य्य में हमारी

एक झराबी सनुष्य की स्त्री अपने पति को जब कभी उसे शराब पीये हुए देख देती थी, खुब मारा इ.स्ती थी। एक समय उस सीने उसे बहुत मारा ओर यह कबल करवा लिया कि अब यह सविष्य में कभी शराय नहीं पीथेगा। दूसरे दिन उस स्त्री को घर के लि य बद्ध सामग्री मंगवानी थी। उसे यह विश्वास है। गया था कि अब उसका पति कभी शराब नहीं पीये-

ने यह सोचकर अपने पति को बाजार जानेके छिये रुपये दे दिये और इहा कि शराय मन पीना। उस परुष ने भी इसवात को स्वीकार कर छिया। रास्ते में बह बढी जल्दी बल्दी चलने लगा और शीव सामान देकर अपनी स्त्री को प्रत्तन करने काविचार करने लगा। आगे जाकर उसने अपने एक भित्र को झराब र्पाये हये आता हुआ देखा। यह देखकर उसके संहमें पानी छटने लगा और उसने कहा कि यदापि कल में शराय छोडने का निश्चय कर चुका हं बरन केवल आज तो बोडी पीछं, भविष्य में न पीयूंगा । इस प्रकार विचार करता जा रहा था कि गश्तेमें उमे एक इ-कान दिस्ती। बहउस दुकार पर गया और सामान ही स्तरीदनेका निज्ञ्चय किया; क्योंकि उसे विचार हआ। कि अगरमें शराच पीछनः तो मेरी की मुझे बहुत प्रिंगी बरन उस दकान पर उसे सामान नहीं मिला और फिर बंह कारो चला। इस समयभी उपके विचार शरावके विरोध में आर सामग्री के पक्ष में

था। आरो चलकर उसे एक कलाली नजर आई कि के विरुद्ध है, क्या कि यदि यह सिद्धांत सत्य होता जहां उसके बहतसे पराने भित्र प्याना नदा रहे थे।इस के मनमें फिर शराबके पक्ष में विचार उत्पन्न होने छते। स्त्रीके भयसे उसने पीछे देखा थरन उसकी स्त्री उसे जब नहीं दिखी तब उसने बहतसे विचार करने के उपरांत यह कहा कि मरी पीठ शराबका विशेष कराती है और मेरा पेट करावकी आजा देवा है।

अर्थात मय शराव से रोकता है और आनंद जराब मांगता है। अंतमें उसने कहा कि क्या मेरा केट देरी पीठ से अधिक प्यारा नहीं है और ऐसा कह कर वह दुकान के अंदर चला गया। यदि वह दक्षान में जाते समय अपनी स्त्री को हाथ में एक इंड लिए हए आती देख लेता तो नि: मेंदह वह पेट के बढ़ले अपनी पीठको श्रेयस्कर समझना एक ही पुरुष को एक ही दिन में स्त्रीको देखकर शराव के विरोध में विचार है।ता है जब शरात्री की देखता है ते। उसे त्यागके बदले प्रहण की इच्छा उत्पन्न होता है. दकानको देखकर सामग्रीकी इच्छा हे।ती है और फिर झराब देखकर पीने की इच्छा होती है। आशय केवल यह है कि विषयों के बदलेंन से मनुष्य की इस्छाओं में किस प्रकार परिवर्तन होता है और किस प्रकार इच्छा सन में पैदा होकर, विजय का सार्ग निकंटक कर लेती है। मार्ग में विद्वा आते हैं, भय उत्पन्न होता है, कष्ट और आपत्तियां आती है बरन इच्छासभीको नड़ कर देती है।

इस्डाके अन्दर एक और गुण है और वह यह है कि इच्छा इच्छित पदार्थीका आकर्षण करती है । इच्छा और इच्छित पदार्थ दोनों ही आपस में एक

तो हम राजा और धनी बनना चाहते हैं बरन हम तो अभातक निर्धन है। आकर्षण क्रिया ले चंबक मैं हैं कि जो छोहे को तुरंत अपनी ओर स्त्रींच छेता है लेकिन इच्ला में हमें एसी कोई जाक्ति नहीं दिखाई देती। परंतु पुरुषार्थ से सब कुछ माम देता है। (उ-त्तर) आपने कहा कि " चुंबक छोड़े को खींच छेता है"। आपके कथनानुसार सिद्ध होता है कि लोहा और चुंबक दे। नों ही पाहले वर्तमान और पृथक पृथक थे और आकर्षण झाफि के होते हुए भी प्रयत्न के न होने के कारण अलग अलग रहे हम पुरुषार्थ के शिद्धांन का लंडन नहीं करते. जिस प्रकार छोड़-और चुंबक दोनों में एक दूसरे की आ कर्षण शक्ति होते हुए भी विना प्रयत्न के एक दसरे से प्रथक रह ते हैं। ठीक इसी प्रकार ही विना पुरुषार्थ के इच्छा और इच्छित पदार्थ दानों में आकर्षण शक्ति के हुये भी प्रथक पथक रहते हैं।

मन में जितनी इच्छा उत्कट है।गी उतना ही वि जयका मार्ग निब्कंटक होगा भहात्मा अद्ध के मन में धर्मकी भावना जागृत हो चुकी थी और इ-सी कारण प्रत्येक ककाश्वट परास्त हुई और अं^त में उसकी इच्छा फलीभूत हुई। परिस्थिति सनुष्यके अनु-कुछ नहीं उत्पन्न होती बरन सनुष्य परिस्थिति को अपने अनुकृत बना सक्ता है।

जिस प्रकार एक श्रापा से पीडित व्यक्ति रमणीय उद्यान में फिरना नहीं चाहता बरन अपनी क्षमाको शांत करने की उत्कट इच्छा रखता है, विना अपनी इच्छा की पूर्ति हये विश्वास छेनेको तैयार नहीं. . इसरे को आकर्षण करते हैं। (शहन) यह कहना जिस शकार मृगतृष्णा की आशा में थाका हुआ। मृग कि इन्छ। और इन्छित पदार्थ आपस में एक दूसरे केवल जल के और कुछ नहीं चाइता, जिस प्रकार को आकर्षण करते हैं. मि व्या है और प्रत्यक्ष अनुभव विरहसे वियोगित स्त्री अपने प्रियतमकोही चाहनी है । अन्य कुछ भी नहीं, ठीक इसनी है। तीन इच्छा एतु-ध्य को अपने अंदर उत्पन्न करना चाहिए इस पकार की इच्छा उत्पन्न करने पर महुन्य मानेक बस्तु माप्त कर सकता है। मामान द्यानंद, बीर ने मो. छिया ह महान आसाओं के जीवनच्छान देखने से माहूद होता है कि इन्हेंनि को कुछ भी किया है उसके छिये इनके अंदर प्रथम इसनी ही उत्पन्न इसने के कारण चुकी थी; और इसनी इच्छा के उत्पन्न होने के कारण है। इस माह्या कीं ने कठिन से कठिन कारके से छंत

तांत्र इच्छा जोर उस से विषय में इतनी आकर्षण साति है कि चित्त किना विचार के प्रयक्ष करता है जोर सक हाता है जोर सक हाता है। जाता है। साभारण जन इस किया की गतिकों ने समझ ने के कारण अनेकानेक काल्यों के विचार के प्रति है। के हिंद कहता है कि यह चरतु जो सुसे एमा हुइ है जीर जिसकी में बहुत इस्छा करता था, अकस्मता मिछी है, कोई साथ को इसकी शांति का कारण मानता है, कोई साथ की इसकी शांति का कारण मानता है, कोई साथ की सुन, रिशान पुढ़े के पारिकी जीर अन्य वाकि की छुवा का परिणाम है।

इण्णा—शिक और वसके नियमों हा विवेचन हतना विस्तृत है कि इस विषय पर बहुत कुछ छिला जा सक्ता है, इस कारण इसका विषय र' इच्छा-शक्ति' नामसी अन्य पुरुषक में किया गया है। इच्छुक मदोदय इसका पूर्ण विवरण उसमें रेख छं। इस पाठ में केक इसना चरकाया गया है कि संकरर की जपना कार्यपूर्ण करने के छिये बूबेच्छा की असंत आवश्यका है।

पाठ ३ दृढता ।

हमा अववेदर का एक मन प्रथम परिच्छेन के हिलीय पाउमें उत्पूत बर आवे है और वन्ते हिला है कि हमारी संच्यान का आवे है और वन्ते हिला है कि हमारी संच्यान का के विद्या है। कार्यात अवेदी हैं, एक हैं। हम यह भक्षी भागि जानते हैं कि एक नहीं जो कि एक ही गांग से दबाईल हा रहीं हो, उसमें आपिक शाफि रहती हैं। विद्यादी अवेद मार्गों में प्रथादित कर दी जाय तो निसंदेह उसका भरों में प्रथादित कर दी जाया । ठीक हमी अवेद मार्गों में प्रथादित कर दी जाया । ठीक हमी अवेद स्थादी कर हमें अवेद सार्गों स्थादीत कर हमें अवेद सार्गों स्थादीत कर हमें अवेद सार्गों स्थादीत कर हमी अवेद सार्गों स्थादीत कर हमी आवेद सार्गों स्थादीत कर हमी अवेद सार्गों स्थादीत कर हमार्गों स्थादीत कर हमार्गों स्थादीत स्थादीत

संबक्त शिक को एक ओर ही प्रवाहित करों।

एक कारणे को प्रारंग करना, वसके पूर्ण करने के

छिये अपनी सब शिक्यों को छारा देता, विजय

प्रार होने तक, आपत्रियों को इछ मी विचार न

कर, उत्साह से उस कारणे को करने का नाम दृदश

है। दृदशा के छिये बेदने कहा है कि वह बृदश

के छोता अवकारता का नारण है। इस्तिचेय नेलक

अपनी हो। एक समय में अनेक कार्मों को हाथ

में छे छेता अवकारता का नारण है। इस्तिचेय नेलक

उसमें के हो किसी कार्मों दृदशा रखने के प्रथम

उसे के दिन कर होना चाहिए।

 है। एक पंडित जो कि भाषा के सुप्रसिद्ध छेलक थे.

एक समय नाटक देखने के लिये गये। नाटक अति उत्तम रीति से खेला गया था और सबलेग मुख हो ताटक खेलनेवालों की ओर विशेषतया उसके छेखक की मुक्त कंठसे प्रशंसा करते थे। पंडितजी उस प्रशं-मा को सनकर मन ही मन कहने छगे कि यदि में छोग व्याख्यान और पुस्तकों की रचना का प्रबंध कर अपनी बोग्यता का उपयोग यदि किसी नाटक के रहे थे। हमारे पंडितजी भी मन में नई नई पस्तकों लिखने में करता तो नि:संदेह मेरी भी प्रशंसा छोग की रचना का विचार करने छगे. करते और मुझे बढ़ी सन्माल दी दृष्टि से देखते । उस उक्त पंडितजी के सहश कई मनुष्य इस संसार प्रशंका को सनकर उनके हृदय में अदृश्य उत्साह में है जो कि नाय की गति सानित करने वाले यंत्र ने की प्रतिज्ञा की। जब वहां से वे छोटकर एर आये - करते है. तब रातभर उन्होंने नाटक को किस प्रकार छिखने. प्रारंभ कर दिया । दे।चार दिनमें उनका यह उत्साह शिथिल होगया तथापि उन्होंने लिखना बन्द नहीं किया. वे बराबर लिखत रहे । कुछ दिनोंके पश्चात जब कि जनका प्रथमांक भी समाप्त न है। पाया था कि जनको एक लक्षा में जाना पडा। वहां कई ओज-स्वी भाषा में व्याख्यान दाता आये थे। सभाका उदेश था ''विधवा-विवाह प्रचार। ''करूणा जनक विधवाओं के विषयमें प्रभावशाली व्याख्यान सुनकर पहित जी के हृदयमें क्या उपज आई और पंडित महोदय ने विधवाओं का कष्ट निवत करने का निश्चय किया। उस श्विषय पर अनेकानेक लेख दिखने, पुस्तक प्रका-शित करने इलादि कार्य्य प्रारंभ किए कि। जिनसे प्रचार का काम भन्नी मांति हो सके। पंडित महोदय

रण फल प्राप्त होते के प्रथम है। हम कार्थ्य छोड देने ने अब अपना समय विधवा विवाह प्रचार के कार्यमें लगाना प्रारंभ किया ।

> कुछ दिनों के पदचात पंडित सहोदय ने एक सुचना पढी और उसमे शक्ति-महासभा के आध-वेशन का समाचार सनकर अत्यन्त प्रसन्न हुए। श-हर में नई नई नैय्यारीयां हो रही थीं। जहां हेस्ने वहां महासभा में चलने के विचार सनाई देते थे। विदान

तत्पन्न हो आया और उन्होंने वहीं एक नाटक । लेख- के समना अपने विचारों में परिवर्तन किया निः संदेह पंडितजीने पुरुषार्थ किया बरन सब नाटवरसों के विचार और कौन्सा नाटक छिखने निष्फछ हुआ सिवाय समय के हास और शक्ति हताहि के विचार में शांत्र ज्यतीत की और शत: की दर्शति के परिणाम कुछ भी नहीं हुआ। पंक्षित काल उठते ही उन्होंने नाटक का प्रथमांक दिखना जी ने अपने जीवन के दिये कोई प्रतिमा निश्चित न की थी और न कोई अनका निश्चित उहेश ही अपन जीवन के लिये या और इसी कारण उनके विचारों

> हम प्रतिमा के विषय में तृतीय परिन्हेंद में हि-खेंगे और उसके प्रथम हम तुलनात्मक विचार और द्दता के विषयमें कुछ हिस्तना चाहते हैं।

में इतनी अहदता रही.

मनुष्य जवतक तुरुनात्मक विचार का आश्रय नहीं छेता तब तक मत्य और असत्य, में े और यूरे का निरुपय नहीं कर सका। तुलनात्मक विचार से ही मनुष्य सरल और सत्य मार्ग का अनुसरण दर स का है। तुलनात्मक विचार के विना दुढता नहीं हो सकी और यदि वह निश्चित भी कीगई तथापि आस्थिर रहजाती है ।

आज एक मार्गका अनुसरण किया है कळ उपयोग कदापि नहीं कर रुक्ते।

दसरा मार्ग उससे सरल और अधिक आनन्दन्नद इस कारण तर्क का जहां उपयोग होता है वहां र्≁प्रतीत हुआ कि हमने उसे आज ही छोड दिया। इस संकरप-शक्ति की दुबता करने ने वह तर्क कारण तुलनात्मक विचार का अभाव सन में प्रहण और प्रनमें स्मृति, अनुमान तथा अन्य शक्तियों को जागृत त्याग का एक व्यापार उत्पन्न कर देता है कि जिस कर अपने सिद्धांत की पृष्टि में उपयोग कराता है। कारण साम के बातिस्वत हानि पहुंचती और ज्या - कभी कभी आपको बहुधा ऐसे विचार उत्पन्न हैं।ये पारी सदा नक्साल में रहता है। इसलिये हतता के कि जिससे आपके मनमें असमेजन के विचार उत्प-ल होवें और आप कहेंगे कि मैं यह काम करूं या प्रथम, विचारों की तुलना को प्रथम स्थान दीजिये।

तलना दो या दो से अधिक पदार्थी या विचारों नहीं कहा, करना तो चाहिय बरन संभवत: इसके के हैं। ने पर है। सफी है। बाबत है। पदार्थों के किसी परिणास में कानि छित पदार्थ की शामि है। आये। न किसी गुण की समानता नहीं होती बावत जिन पदार्थी से मैं डरा करता हूं, उनकी शांति ते। तुलनानहीं की जासकि । मुझे न हो जाने | केनल वर्क ही इस सबका यथावत

तुलना मुलक विचार में मनुष्य को तर्क, बुद्धि समाधान कर तलनारमक विचार की किया पूर्ण कर एवं पूर्व अनुभव का उपयोग अवस्य करना चाहिये। सक्ता है।

तुलनात्मक विचार में औरों के विचार या व्यवहार एक कार्य्य को एक मनुष्य अभी अच्छा समझता को देख या सुनकर किसी निश्चय पर पहुंचना है परंतु थोडी देर के उपरांत ही उसे बुराकहने छ-गता है। इसका कारण यह है कि भिन्न भिन्न समयमें महा हानिकारक है।

तर्कका नाम सुनकर कई छोग धवरा उठते हैं। उसके बुराई और भखाई के पहिचानने के साधन परंतु तर्क से बहुत सहायका मिळती है । किसी भिन्न भिन्न थे। पहिले साथन जिनसे भले और बुरे की सिद्धांत की पुष्टि करना और प्रष्ट किये हुए सिद्धांतपर पहिचान की जाती है और जिन्हें हम प्रतिमा कहते टढता और विद्वास रखवान तर्कका ही कार्य्य है। हैं निश्चित किये जातें है और उनसे तील कर ुंख्तो ज्यक्ति तर्ककी श्रतिष्ठा को नहीं समझते और यनुष्य अच्छे और बुरेका निर्णय करता है। विना उसकी सहायना नहीं छेते वे अध्वश्रद्धालु होते हैं और प्रतिमा के बुलनात्मक विवार नहीं हो सक्ता अतएव श्रद्धा के वास्तविक सिद्धांत को न सभग्नकर उसका इसका विशेष विवरण इस अगले परिच्छेदमें करेंगे।



यज्ञेषु पशुहिंसानिषेधः

-

अपि प्रिय महासय ! नमस्ते ॥
वेदेतिहासस्वपुराणादिश्रन्थविचारे पूवारिरविमर्शपूर्वकं क्रियमाणे मयमांसोपयोग
आर्थयक्षेत्र नास्ति इति निर्भारयितुं शक्यते॥
ययपि—

"मा नो मिजो वरुण " (ऋ०१। १६२, १६३ स्०) इत्यदि मन्त्रेषु पशुवधादितिंगानि दृश्यन्ते, तथापि—

" यजमानस्य पश्न्पाहि । अवि मा हिंसी : ।

अनागास्त्वं नः । मा गामनागाम-दितिं विषष्ट । "

दिति वाधष्ट । "
इत्यादिषु यज्ञस्याहिंसार्थकाध्वरविशेषणदा-नात-

"सुरा मत्स्याः पशोर्मांसं " इत्यादिरूपेण महाभारतमनुस्प्रत्यादिषु पूर्त्रकल्पितत्वादिकारणोपन्यासाच्च सा-वकाशा वधादिलिंगाःमन्त्रा निरदकाश-निवेधपरमन्त्रसमानार्थका व्याख्यातष्याहि।

वेदेषु परस्पर विरोधस्य केनाप्याचा-र्येण सर्वथाऽनभ्युपगतत्वात् । किंच अना-गसां मूकपाणिनां हिंसायाः वेशावतां -वृत्तिवहिर्भृतत्वात् सुराजनितदोषस्य सर्व-जनविदितत्वाच सुरामांसराहता एव यज्ञा अवन्तीति सुदृढं वर्षं विश्वसिमः ॥

इति भवन्मित्रं अनन्तोपाध्यायः॥

"बीदक पर्ध" के पाठकोंको इस कांक्षित संस्कृत छेलाके छेलाक भी० पं० अनन्तोषाण्यायजीका परिवय कराते हुए इस जार्तन प्रस्ताता होती है। वे हुँद अर्ळाळि अल. कांक्षेत्र, मंगकोंद्र में संस्कृतके , ऑक्टिस र हैं। सारे दक्षिण कनोटक प्रतिमें वे शावद एक हैं। सारे दक्षिण कनोटक प्रतिमें वे शावद एक ही महानुआव हैं जिन्होंने वैदिक साम्याय में अपने आवनको छगाया हुआ है। उनकी स्मातिको दक्षिण भारतके उत्तर विचार उत्तरन सम्बार्ध अहिस्स विद्यानों के विचारोंका प्रतिनित्त समक्षा आहकता है। उनके छेला का ताल्यवें यो है कि--

"बैलिक यज्ञका तात्पर्य निर्मांस और सुराहीन सञ्जोंमें हा है ।" पाठक इस खेलको महत्त्वकी टप्टीसे देखें ।"

(संपादकीय)

स्वाध्याय के ग्रंथ

२) वेदका स्वयं शिक्षक । द्वितीय भाग १॥) [१] यज्ञर्वेदकास्वाध्याय। (१) व. अ. ३० की ज्यास्त्या। नरमेघ। [६] आगम-निबंध-माला (१) वैदिक राज्य पद्धति । मनुष्योंकी संबी उन्नतिका संबा साधन।१) (२) य. अ. ३२ की व्याख्या। सर्वमेधा (२) मानवी आवुष्य। " एक ईश्वरकी उपासना । " मृ. ॥) (३) वैदिक सम्यता। (४) वैदिक चिकित्सा−श्रास्त्र । मृ.। (३) य. अ. ३६ की व्याख्या। शांतिकरण। (५) वैदिक स्वराज्यकी महिमा। मू.॥ " सची शांतिका सचा उपाय ।" मृ ॥) [२] देवता-परिचय ग्रंथ माला। (६) वैदिक सर्प-विद्या। (१) रुद्र देवताका परिचय । मृ. ॥%) ७) मृत्युको दूर करनेका उपाय । मू । กุ (२) ऋग्वेदमें रुद्ध देवता। मृ.॥=) (८) वेदमें चर्ला। (९) शिव संकल्पका विजय । (३) ३३ देवताओं का विचार । मु.≅) (१०) वैदिक धर्मकी विश्लेषता।मु.॥) (४) देवताविचार । म्. =) (५) वैदिक अग्नि विद्या! मृ. १॥) (११) तर्कसे वेदका अर्थ। [३] योग-साधन-माला। (१२) वेदमें रागजंतशासा मू. 🖘) (१३) ब्रह्मचर्यका विम। (१) संघ्योपासना। (२) संध्याका अनुष्टान । म्-(१४) वेदमें लोहेके कारखाने।म.०।८) (३) बैदिक-श्रीण-विद्या। म. १) (१५) वेदमें कृषिविद्या । (४) ब्रह्मचर्य । (१६) वैदिक जलविद्या। (५) योग सामन की तैयारी। मू. १) १७) आत्मञाक्ति का विकास । मू. 1-) ७ । उपनिषद ग्रंथ माला। (६) योग के आसन मृ. 1=) (१) ईश उपनिषद की व्यास्व¹। (७) सर्वभेदन व्यायाम । [४] घर्म-विकास ग्रंथ। (१) बालकोंकी घमिश्रिया। प्रवमभाग -) (२) केन उपनिषद .. " ८ विवासण योध माला। (२) बालकोंकी प्रमिश्रश्चा। द्वितीयमाग =) (१) ज्ञातपथ बोधास्त्रत । यू.।) (३) वैदिक पाठ माला । प्रथम पुस्तक 🖘) मंत्री-स्वाध्याय-मंडल: [५] स्वयं शिक्षक माला।

(जि. सातारा)

पशुयागशास्त्रार्थ ।

इस समय तक पशुयाग शास्त्रार्थके विषयमें जो रखेंमे और इस कारण सभी बाहकोंको यह प्रसक सहायता प्राप्त हुई है उसका न्यारा नीचे दिया है। हेना सगम हो जायगा ।

यहां इस संबंध में श्रेथनिमाण का कार्य हुआ है और छपनेका कार्य पूर्ण होते ही वह प्रथ प्राहकीं के पास भेजा जायगा। श्रीव्रसे शीव्र छपनेका कार्य करनेका विचार है, तथापि दे। मास ता अवश्य हरोंगे। बहुषा यह प्रंथ नवंबर के अंतमें छपकर तथा जिल्ल बनकर तैयार हो जायगा ओर दिसंवरमें बाहकोंको प्राप्तहोगा ।

इस प्रंथ में बेद और बाह्मणादि अन्य बंधोंके पाय: संपूर्ण विशेष बचनों का विचार हुआ है तथा कई अ-न्यान्य विषय जीकि यज्ञ से संबंधित हैं उन सबदा पूर्ण विचार हुआ है।

यज्ञविषय के समझानेके छिये इस प्रस्तकर्ने कई चित्र दिये हैं जिससे यज्ञविषयका कत्त्व पाठकोंके मन-में सुगमतासे उतर सकता है और वैदिक यज्ञका महत्त्व भी ज्ञात हो सकता है।

कई छोग इस समय इस पुस्तक की मांग कर रहे हैं परंत यह प्रंथ कितना वडा है!गा और छपाईपर व्यय कितना होगा इसका पता इस समय नहीं हुआ है। निर्माण पर भी व्यय है। नाही है । जिल्द भी अच्छी बनेगी । इसलिये इस समय मृत्य निश्चित नहीं कह सकते । चुंकि इसके ज्यय का बहुतसा भाग पाठकों में हम अधिक हिस्तनेकी आशा करते हैं। की ओर से आयां है, इस कारण इस पुस्तक का मरुय जितनाकम रखाजासकता है उटनाकप उसकाव्योरायह है।

शास्त्रार्थ की तिथि निश्चयके विषयमें कई पत्र प्रति दिन आरहे हैं। उनको कहना इतनाही है कि जो तिथिनिश्चित होगी उसकी सचना हरएक को अवस्य दी जायगी और वत्तपत्र में भी सचना जरूर दीजायगी। इस विषयमें हमने अपनी और से बहुत प्रयत्न किया परंतु इस समय तक अब निश्चय नहीं होने पाथा।

इसी सप्ताहमें बज्जकर्ता औ०पं० धुंबीराज दीक्षित आहितानि यहां औंच में प्रधार के आरे उनका सकाम बहां ४।५ दिन था । इत्तने समय में उन्होंने स्वाध्याय मंडलमें दो तीन बार दर्शन दिया था और स्वाध्याय मंहलके संचालक भे। उनको मिछने के लिये उनके स्थान-पर गये थे। इतने अवकाशमें शास्त्रार्थके विषयमें कई बार बातचीत हुई ,परंतु तिथिनिश्चय नहीं हुआ। श्री ० पं ०

दीक्षित जी चाहते हैं कि शास्त्रार्थ संपूर्ण महाराष्ट्रीय आक्षण बंदकी ओर से किया जाय न कि अकेले पं० दीक्षित जी कि आरे से। हम इस विषय में पूर्ण सहमत हैं। और यदि ऐसा हुआ तो इस शास्त्रार्थके अंतिम-निश्चय का संबंध संपूर्ण महाराष्ट्रीय बाह्मण संध सक अंदाजा ज्यय हमने दो हजार किया है, परंतु चित्रादि पहुंच जायगा । हमारी संमतिम इस से अधिक अछा केहि विचार नहीं है। आज्ञा है कि इम अब शीबही कुछ नतीजे तक पहुँच बांयगे । अगरे मासमें इस विषय

अब इस तारीख तक जो सहायता आगई है

म, जगनलाल	۹)	सेठ किशनलाल	†)
म. मातीभाई लखाभाई	१०)	ं गुप्रदान	()
म. मणिलाल मागीलाच.	٧)	श्री. नारत्यण जानकीदास	१)
म, भ्लाशंकर जगजीवन.	4)	सेठ हरनारायणजी	₹)
म. जेबालाल प्रभुदास.	٧)	'' नारायण मेतिलाल.	₹)
म. बापुलाल के. पटेल,	₹)	" इन्द्रमलजी	۲)
म. नानालाल वसो.	₹)	'' पूसारामजी	۲)
श्री, मंत्री आर्यसमाज, मंडाले,	(~ 1118 }	पं, विकमादित्य	٩)
श्री, विद्यावती जी,	₹)	पं. हरिशरणर्जा	٩)
डा. बेगरजी-	4)	प. ज्ञानचन्द्र	٠,
श्री. तापीबाई शिवगीरजी.	₹)	पं भगवानदास	₹)
टी, रामकृष्ण.	₹)	पं_ माताशसाद	4.)
श्री. मंत्री आर्थ समाज टिमरपुर देहरू	fi. 80)	पं. सत्यदेव	₹)
गुप्तदान	રષ)	. पं. ओंप्रकाश	()
ठा. सवाई सिंह	4)	र्पं. ने।बतराय	?)
पं. सुरज नारायण	₹•)	म. ग्लुशहाल .	=)
कुं. रमुपति सिंह	()	पं. ईश्वरचन्द्र	₹)
थी, मंगलानन्द् जी	(9	ठा. आर्यन	?)
श्री. नरदेव शर्मी	()	श्री. गुरुजी रामजी दयाल	٧)
म. महताब	?)	म. मरूखन जी	AL)
डा. नाहर सिंह	()	म. मोहन	1)
ठा. मदन सिंह	()	म. हरप्रसाद	11.)
सेठ बालचन्द	()	म. भूदेव जी	нЭ
" सीताराम	?)	म, लाला	41.)
" सेठ मनसुखलाल	8)	म. माडी	1)
पं नाथुलाल	()	म. बुष्दुराम जी	=)
पं. घासीलाल	3)	स. कलू	4)
सेठ नाथूलाल किशनलाल	1)	म. जीवन	1)
सेठ कस्तुरचन्द	()	म. उमराच	11)
सेठ विनोदीराम	(۲	म मंगत.	=)
सेठ कुंबरसाल	()	म. कळ्	=)
" प्यारचन्द	(1)	" देवीराम.	4)
पं, विश्वनाथ	(1)	¹⁷ सीनईबा	=)
a' landella	` '	• •	

म. सक्ष्मण	1)	म- कुढवाजा	11)
म. राषेठाल	NT)	म हरिवंशजी	141)
म, नत्थू	(۱	याग	\$081
म. सुस्रानन्द	=)	पूर्व प्रकाशित	465011=
म, दुर्गादास	B)	सर्व योग	€ ₹08 =
•			

क्षात्र तेज।

मैं अकसर यह साचा करता है कि किसी जातिने कि ^{बह} अपने शरीरको ज्यायाम से. अपनी बद्धि को किसी खास महापुरुष की यादगार में त्यबहार नयों स्वाच्याय से और अवनी आत्मा को सवानार से सदा उस-बनाये हैं, तीर्थ यात्रा का अनुष्ठान क्यों किया है। ति पर चलाये. श्री कृष्ण जी की जीवनी से हमें यह हिन्दओं ने श्रीराम और श्रीकृष्ण दे। महापुरुषों को भी शिक्षा मिलती है कि संसार में रह कर अपने आ-अतना प्यारा क्यों बना रक्त्वा है उनके नाम हमारे चरणों को ऐसे बनाना चाहिए जिन्हे मृत्युके बाद भी जातीय रत्नों में गिने जाते हैं। इन यवहारों का लेग सदा याद करते रहें. और उनपर वल कर अपना आरम्भ बहुत असें से है, इस छिए पता नहीं चतारू जीवन साथेक बनायें। परन्तु शाक के साथ छिला कि पहले पहले यह किस प्रकार जारी हुये थे। ले-ना पडता है कि भारतवर्ष के कछ कार्य प्रचारकों ने बाद में एक अधूरे और शातक और छोटे आदर्श का किन ख़द समझंन की बात है कि इन महापुरुषों में केंद्रि लास गुण थे, और उन्हेंनि जाति और देश के प्रचार करना आरम्भ कर दिया यानी यह शिक्षा देना लिए बहुत बडी बडी खिदमतें की हैं। बरन् लाखीं आरम्भ कर दिया कि सिर्फ आत्मा की मुक्ति ही अब-और करोहों आदमी कभी उनकी इतनी इज्जत न क-श्यक है। संधार के सारे काम धंदे छोड कर लाग अम्बास और ध्यान से ही पूर्ण जीवन काथ कर सकता रते । श्रीकृष्णचन्द्र का समय तरह तरह के रंगीं से धनव्य की तरह सहावना दिखाई देता है क्यों कि उ है और सिर्फ अध्यात्म विद्या ही काफी है । इसं श-नका जीवन वहत ही लाभदायक था । उन्होंने न सि-निकारक विचा की शिक्षा के कारण ही अब हम बहुत से अनगढ माई बेअकल, बेजान, नंगे, दुबले और र्फ दनियवि बार्रिक जिस्सानी और दिमागी विकास मुर्ख सन्यासियों और बेरियों की आदर्श मानने हंग के जरिये से अपने आप को एक ऊंचे दरवे तक पहं-और महाभारत तथा रामायण के त्राचीन पूर्ण आदर्श चाया था. महाभारत और अन्य प्राचीन प्रन्यों के पढ़ने से यह शिक्षा मिलती है कि मनुष्ण का र्थम है को मह गये हैं। अब हम समझते हैं कि सींहर्य विद्या.

भी केंग्रि सरफा प्रस्तोत्मा बन सकता है । अगर वह से वा इसरे दश्मनों से हर समय मध रहता है इस मार हार त्याराजा तथकर के और इधर उचर अनाय किए शक्क्षपर्म की जब बोहनी चाहिये। जिस धर्म मांह की तरह फिरता रहे । एसे बेलगाम और निक- में असा शखा का मान नहीं है वह मान्द्रधर्म ट्राईस की मार और माथ मारतवर्ष में बहुत फिरते हैं। ज- हो गया है। वह जीव्र ही दःख और गुराधी के तर्क धी संत्यास का आवश्रे आज कल बहुन बढ़ा चढ़ा में शिर जायगा ।

करमहंस माना बाता है। परन्त मगवान श्रीकृष्णपन्द्र कि हिन्दओं में क्या दोष है और उनमें किस मान की जीवती पर विचार करने से पता लगता है कि की कमी है। मेरी राय में हिस्टओं की अधोगति का

बरन विद्यान, जानकार, सोंदर्यवान, कुपाशील, गृहत्य अपने लिये क्षात्रम धर्म का ठेका ले लिया । जिसका है। उन्हें हर कार्य का ज्ञान था। वह जेगम बनने फल यह हुआ, क्षेप अन्य जातियां दृश्यारों का कार की केशियस नहीं करते थे । बल्कि बहुत से गुणों से में डाना ही मूल गई । सब व्यापारी किसान और मज-यवकीं को इस मार्ग पर चलना चाहिये ।

में अस्तर्यम का भाष भी नवे शिरे से छोगों में पैदा क- नहीं । मारतवर्ष में हिजदेपणही की वर्म और जान रता बाहिये।वदापि हमारा राजनीतिक बान्दोसन कानून का जादर्श समझा गया है। यस इस सान्नियधर्म की ता और स्थापन मामना है (तो भी देशको रक्षा के बाकी सन गुण इनारी कीम में है इस लिये श्रीकृष्णजी किए हो हमें सिपाहियों और झरबीरोंकी आवश्यकता है ने जो उपनेश अर्जनको दिये थे उस पर ध्यान देना

अवनीतिक प्रान और गृहस्थ धर्मके पालन किए विना ही और हमेशा रहेगी ! हिन्दरतान को अफगाणिसान

है और विसकत जाहिस व वस्तर आदिनियों को जाज कर सब विचारशीस देशभक्त वंस रहे हैं पानीन सभामें हिन्द जातिमें यह झठां आदर्श नहीं था । एक मात्र कारण यह है कि बहत सविसें से यह होग श्रीकवार की कंवारे और अनवद संन्यासी नहीं थे। साम्रथमें की मूल गये हैं 1 वहले तो श्रावियों ने निर्ध

अपने आपको अधित करने का यह करते थे। यह द- दर भेंड वकरियों की मातिन्द वस गये। अब आक-तियाँ से अलग नहीं रहते थे, बाल्के दुनिया के झग- मणकारी मुसलमानों ने बोडे से अतियों पर जाकरण हों के अन्दर रह कर उचकारी होने की बात साबित करके उन्हें हरा दिया तो फिर सन्न जातियां उनके करते थे, वह सिर्फ लहिला का नाम नहीं छेते थे, आधीन हो गई। क्योंकि इसरी जाति के लेगा मैडान बल्कि क्षिशुपाल जैसे बदम्मक को जान से मार देते में मुकाबिला करना जानते ही नहीं वे और न आधिय के। बह जीवन का आदर्श सेवा का साथन समझते थर्म से उनका कोई सम्बन्ध था। इसी साह बाह में में 1 वे केवल अध्यारम विद्या की बात कि सात हिन्दुओं की कमजोरी यही रही है अर्थात हता लक्ष्मे तरी निकाला करते थे । अपन संवर्ण जीवों के प्रेमी और मरने मारने का मादह कम हो। गया । इनमें के, इस प्राचीन जीवन के आदर्श को अब फिर जी- जो प्रचारक उठता है वह शांति और अहिंसा का कित करते की आवडयकता है इस विये भारत के नव- राग गाता है। इस विष् शांत स्वभाव वाले लेग हरोधा गुसाम रहते हैं । और उनका शीध नाम हो जाता है अकिच्या मगवान की शिक्षा के साथ साथ देश क्योंकि यह संमार मदोंके दिये है हिजड़ों के हिचे की हह के अन्तर रह कर शानि के साथ प्यार कर- ज्योति को बगाना ही इमारे उद्धार का साधन है । चाहिए। और यह समझना चाहिए कि इस समय हर न्याय और सत्य के लिये कहना और सरता आप्ना अर्जन ने बहत वादिवाद के बाद यह साबित करना बीर बनने का उपदेश देते थे । चाहाथा कि आजधूम दीक नहीं है और मरने मारने में सब शक्तियों का पूर्ण विकास करके शरीर. बांधे कल अवर्ष जुकर होगा, गोया न्याय और परोपकार और आत्मा तीनों की उन्नीत करना और क्षात्रधर्म की की रहि से क्षात्रधर्म ज प्यार दांत वाले जानवर का शोबा महिमाको समझना ही आज विपार्च काल में भी मालम होता है। परन्त श्री कृष्णचन्द्र ने उन्हें सम श्रीकृष्णवी का संदेश और उपदेश है। आया कि धर्मसंग्राम मनव्य का पहला कर्तव्य है।

एक आदमी का फर्ज है। के शालाधर्म का मान अपने पाप नहीं बरन पुण्य है। धर्म संशाम से ही टक और मन में पैटा करें । आज कल बादाण, बैक्स और शह जातिमों तथा अत्याचारियों का संहार हो सकता है। मभी को शाक्यमें की सेवा करनी पड़ेगी। केवल ध- और प्रजा की रक्षा की जा सकती है। शाक्रधमें के वियों ही को नहीं सबको देश की रक्षा के लिये बगर देश में सिर्फ लंगडे, तले दर्बल. गलाम रह प्राण हेते का प्रण करना होगा । और अर्जनकी तरह आयंगे, इसिटेये क्षात्रधर्म की आगति करना हमारा लटाई के मैदान में तट कर खडा रहवा पड़ेगा। धर्म है। श्रीकृष्ण जी स्वयं वीर के और इसरों को

विषयक कार्य की रचना ।

(हें, केंबर चांदब्हरण शारदा)

मझे पूर्ण आशा है कि सब: स्वितिका विचार कर बडे अब्हें न अमे हुवे हों। ईसाई पादारेयों ने अ आपको अब शक्ति विषय में कोई भी शैका नहीं रही पूने गुप्त काय्यों से मामों में अदस्त तेजी के साथ है। मी । अब मैं आपको ध्यान आपके कर्त्तस्य के प्रति ईसाइयत फैलारी है और असलमानों की चालें ते। आकर्षित करना बाहता हूं । हिन्दू जाति में से गुप्त "दाइबे इस्टाम"उर्फ "स्तरे के घंटे" से सब जनता रीति से लाखों की तादाद में पुरुष और खियां मुसल- को मली मांति विदित हो गई हैं। उसमें मीखाना मान और ईसाई बनाई जा रही हैं। मारत का कोई इसन निजामी साइन किसते हैं "मैने दस हजार बादमी प्रदेश नहीं हैं जहां ईसाइयों और मुसलमानों के बढ़े. इस काम के लिये तस्वार किये हैं। मैं ससलमानों को यह वे।वणा करने के ये।य्य सम्झूंगा कि वह एक वर्ष के आहि के दिरोधी बनकर अहि के प्रचारते। दो हिन्दू प्रवत से ५० लाख हिंदुओं को मुसलमान कर हैंगे। मुस-होते हुये भी अपने राज्य में इ. के वहीं ववने देते। हमानों का दावा विख्कुल सचा होगा। वयों के आध्यों में जब्ब करने की शक्ति नहीं हैं। " उपरोक्त बावय पढकर हिन्दओं को चाहिये कि इस समय परस्पर का द्वेष छे। उकर शुद्धिकार्य्य में लगें और सच्चे दिल से बिद्धहे भाइयों को गले छगायें। मैने गुजरात प्रांत में भाई आनन्द्रियजी के साथ महीनों अगण दर आंगः-खानियों के हथलण्डे देखें है।

वे गांव गांव में ''जमातसाने''स्वोहकर उनमे द-लित है। में की चाय पिलाकर बराबर उन्हें सुसलमान खोजे बनाने का ध्यत्न कर रहे है। उनकी पाठशा-लाये. बोर्डिगहाउस, रिकीबेशन बन्द आदि सब मुस-लमानी धर्म प्रचारार्थ खुले हुए हैं । इसी प्रकार ईसा-इयों के ब्राम ब्राम में गिर्जे बने हुये है और प्रत्येक गुजरात के ''डेंडवाडे'' में मुक्तिफीज का एक एक पा-दरी रहता है, जो दिन रात अछतों को ईसाइयत की भार शुकाता रहता है और उनके बालकों की पढा- (२) शुद्ध हुओं के माथ छूतछात आदि के भाव विष्ठकुछ सारहता है। तबडीग बाल्डै की कान्फ्रेंस जो हाल में ही अजमेर में हुई थी। इसके देखनेसे तथा रिपोर्ट पदने से यह स्पष्ट विदित होता है कि असलमान े किस तेजी के साथ पका काम कर रहे हैं। अकेले अजमेर जिले के गांवों में तबलीग वालों की ओर से १८ स्कूल खुले हुये हैं जिनके द्वारा बिद्धडे हुये राज-पूर्तों. मेहरातीं की पका मुसलमान बनाया जा रहा हैं। और जयपुर, भावलपुर, भोपाल, निजाम हैदरा-बाद आदि सब ही रियासतों के सुसलमान अफसर खल्लमखल्ला न केवल तबलीग वालों की कमेटी को हपैये देते हैं बल्कि अधिकारी बनकर काम कर रहे है। इसके विरुद्ध कुछ हिन्दु ।रियासरें कायरता से हरती है और दिशेष वर अहबर व जोधपुर आदि

इस बकार करोडों डिन्दुओं का धर्म स्थण क स्थिति में है और दिःद् जाति पर महान आपत्ति टा समय है। ऐसे समय स्थास्यानवाकी और वार्ते बनाना छोडकर हमें स्चनास्य दाम में रूग जाना चाहिये। (१)मलकाने, मंघ, मेहराल, चीते, बायमखानी, ठाठ-खानी, लाहार, इल्बाई, जोगी, टीरी, गरी, अहीर, भाट, संबोधी, तमे, मुसलमार-कावाध, मुळे जाट, मुळे गूजर, मोमनजादे, मेमन, मोमना, संत्यंथी, परिणामी, आगाखानी, अहीवाहे, मुसल-मान, सुद, जैनियों के गत्धर्व, बनजारे आदि अ-नेक जातियां जो भारत के भिन्न भिन्न विभागों में बसी हुई है और अब तक हिन्दु रीतिरिवाज मान

रही है, उन्हें शीब्र ही हिन्दू धर्म में सामितित करने का पूर्ण प्रयक्ष करना चाहिये। ताकि प्रा-चीन आर्यधर्म और हिन्द-सभ्यता की रक्षा हो। हटा देने चाहियें। सब का खानपान एक साथ एक हि पक्ति में बैठकर होना चाहिये झद्ध हुओ को गुण कमीनुसार शक्षण, क्षत्रिय, वैदय, इद कहना चाहिये । और उनके साथ विवाह सम्बन्ध में भी किसी प्रकार की बाधा नहीं है। नी चाहिये। वल्कि अपने थे।स्य लडके लडकियें। का उनके थे।-भ्य छडके छडकियों के साथ विवाह संबन्ध कर-देना चाहिये। (३)सवा शुद्ध हुओं के साथ ऐसा प्रेमपूर्ण व्यवहार र-

खना चाहिये ताकि उसकी हिन्दू-धर्म को छोडवर जाने की इच्छा ही न हो । (४)प्रत्येक हिन्दू की मुसलमान ईसाई के सामने सदा

वैदिक्यमे का महत्त्व बदलाते रहना चाहिये।

बाइबिक और कुरान की असंभव वर्कश्रूप्य कथाओं का पवित्र वेरों से मुकाबल कर बाइबिक और कुरान की निःसारता दशीते रहना चाहिये और आर्या—सम्पता के गैारव की छाप उनके हर्रयों पर लिख देनी चाहिये।

(५)(किसी भी हिन्दू को जब कभी कोई विधर्मी भिन्ने और शुद्ध होने की इच्छा श्रकट करे तो विकश्च न करना चाहिये परन्तु स्वर्थ ही दो चार आदगी मिलकर हवन कर कर शीव है। शुद्ध करनेना चाहिये।

(६) द्युद्धि का विरोध विधर्मी अब भी कर रहे हैं और मार्थिय में भी करेंगे परन्तु हमें तनिक भी नहीं डरनाचाहिने और आपना काम खुप चाप बिना समाचारपत्रों में हेख दिये करने चहे थाना
चाहिये। यदि आपदी नहां में काषि मुनियों का
लिए प्रवादित हो रहां है जीए कर्म में काषि मुनियों का
लिए प्रवादित हो रहां है जीए कर्म होते हैं
पर अधिमान है जीर दिंदू जानि की दुर्देशा देखकर आपको गैरत आती है और आप अपने सामने अपने पुर्वेगों और आपर्य सम्प्रता की मान
मनीदा अध्यम रखना चाहते हैं और वृत्त- ककरती
साम्राज्य स्थापित करने के हाल-(यन देखते है
वो उठो और दुर्दि में क्यो तम ही शानि फैलगी तब ही सभी सफहता पास होगी और भारत
में निक्यद ही दूप और शै की निदया बंगी और
की अय।



एक सुप्रसिद्ध डाक्टरकी अविवाहित तरुण कुमारिका स्थिती है —

ता. १८। ४।२५

" महाशय

आपके पत्र में मैंने पढ़ा कि शरीरका स्वाख्य (Thyroid gland) निकंठ मणिके आरोक्सर है, तबसे मैंने सर्वागासन का अन्यास प्रारंग किया। पंट्र दिनोंके अप्यास से ही मैं बीस गिनिट तक यह आसन करने छगी।

दस बरस के बरीब समय व्यतीत हुआ जबसे कि मेरे सिरके पीछे छाल दादके भन्ने बन गये थे और उन पर कई प्रकारके इलाज किये जोनपर भी वे धन्ने हटते नहीं थे।

पहर दिनोंके सवैगासन के अन्यास से वे घथे सुबने छगे और तीन गास के अन्यास स विष्ठकुल हटगये ! गत तीन गासों में कैने इस आसन का अ-म्यस छाडा हुआ है तथापि वह दाद फिर नहीं उ-राम हुई । तथा नेरी पाचन श्रास्त्र जो बचवनसे सुस्त थी,इस आसनोक अभ्याससे बहुत कुछ सुघर गयी..." अथवा सर्वागासन में और केहि गुणवर्म है जितसे भवदीय... कि उक्त छाम हुआ। इसका विचार सुद्धित्र वैद्यों और

(संपादकीय) सर्वीगासन के करने से निकंठ डाक्टरोंको करना चाहिये । मणि का सुशार होकर उक्त कुमारिका के धन्वे हट गये (येगर्नामांसा)

नारदकी नारदी और नारदी का नारद।

लडकी से लडका बन गया!

बान्य कामीकळ के बुस्तुन्युनिया के संवाददाता रह जायेगे। १३ वी जून की राधी के समय के दल क्रिक्ते हैं कि:— एक ही विचार "सेमें हनून" की के हृदय में था

"' पहले हम लोग पढ़ा करते थे कि दिस समय जिसमें राजी भर उसे जोगृत रक्सा "'बग कल में हस्तमान की जीतिंग्यना कहता रही जी उस समय हमीगें पुत्र हो जाउंगी अवसा से रे माम्य में जी ही रहना कि हम बातकी कन्येच्या की बी कि इस अनुकार में हैं "है ते बहुम, २१ वर्ष तक जतात्तिता के स्त्री तथा पुत्र के स्त्री पाठवाला की क्ष्मा पाठवाला की क्षमा की कि क्षमा की कि क्षमा की की कि हिस्सी महा की कि क्षमा की कि क्षमा की की कि समस्ती भी इसी इस्त्रीयों में की क्षमा की की नहीं समस्ती भी इसी इस्त्रीयों की हमी की की नहीं समस्ती भी इसी क्षमा की की नहीं समस्ती भी इसी क्षमा की की नहीं समस्ती भी इसी करने की की नहीं समस्ती भी इसी करने की

हुई थी।

में वह दिन रात व्यतीत करती शी |

उसकी कक्षा की कुछ सहेलियां इस बात को जान-कर कि वह बास्तव में की नहीं थी अपि वु किसी इस से उसमें पुरुषेद्रिय का चिन्ह या उसकी काली आखाँ तथा दिनाश विजयन पर सुग्य हो गई और इस प्रकार से अपना प्रश्लेन कर करा है।

इस प्रकार से अवना प्रत्यंत करने हमीं कि मानों बह पुरुष भी बह कत्याओं की समस्त भेम शार्थना ओं को अस्वीकृत कर देती थी। दूसरी ओर नवयुव कों ने भी अनेक प्रहोजन दे कर उस से बिवाह कर ना बाहा किन्तु उसने असबिकार कर दिया। अन्त में बह दिन भी आ पहेंचा जब कि वह एक्च होने के बह दिन भी आ पहेंचा जब कि वह एक्च होने के

विचार को न दबा सकी। जब दादी मूंछ आने लगी

उस समय बहु अधिक खिला हुई। बहु खूब अच्छी तरह से दाढी बनादी बीं तथा अधिक पाउडर कमाती बीं तथा कि सा कि स

परन्तु डाक्टरों ने बक्षः प्रकल की ज्वारि न होने का कारण शारीरिक निबंदता नतअई। किन्तु उसके कोर्डिन्बक डाक्टर ने कब परिशा करने के पशाय वह बतलाया कि यह पुष्प है। किन्तु पुरन्तिकी पवित्र सीसाइटों में प्रवेश करने तथा स्पष्ट रूप से बी सम्बन्धित अञ्चलकों तिकाञ्चली देवेक पूर्व यह पराहिस नहीं था। क्योंकि यह उसकी धारणा श्री की पहले एक अच्छे 'मेडिल कमीशन' कि उपस्थिति में उसकी परीक्षा की आय।

१३ तां के प्राताः काळ उसकी परीक्षा अच्छी तरह की गई। उसने अब पुरुष होने का धमाण पत्र प्राप्त किया तथा अपपाल से पुरुष होकर निकः प्रमाण पत्र प्राप्त किया तथा अपपाल से पुरुष होकर निकः निकः की तथा ईक्षर की ध्यन्तात्र दिशा कि वह कियों की जाति से बाहर हुई। उस ने पुरुषों का बाना पाराण किया तथा अपने जीवन में ध्रथम कार जुना नमाज पत्रने के लिये वही मसाजिद में गयी या वह (पुरुष) पत्रा हो?

गया १ " इस कथा में स्त्रीका पुरुष बननेका विधान है। जो कई वर्ष स्त्री नहीं आगे पुरुष क्यमें परिवर्तित हो गई, अथवा जिसको कुमारिकायश्यामें डाक्सरों नेमी स्त्री मान क्या था, उसीको आगे की आयु में डाक्टर क्रांग पुरुष माननेकी सिद्ध हुए !

हाग पुरुष माननश (सह हुए ! इस में नास्तिक नात यह है कि बाडकपन में सी पुरुष पहचानने के चिन्ह उनके शेंट्रियही होते हैं ! जब आयु बढ जाती है तब जन्म चिन्ह पकट होने हैं । बादि किसी काराण पुरुष रहा, तो उस्ते बालिका माननेमें किसी की भी सेटेंद नहीं होगा। परंचु आयु के बढ जाने पर वास्तिक स्वस्थ पकट होगा हो। इसी नियमानुसार उनत कमा में जो पश्चि की समझी जाती भी वह बारावमें पुरुष ही था, परंचु प्रदेशों की विकातक कारण भारों के आयुमें उनके पुरुष होनेकी कराना किसी को भी नहीं हुई, पश्चान जब अन्म चिन्ह प्रकट हुए तब लागों को सेटेंद हुआ और परिक्षा करनेमेंक भ्यात् उनका पक्ष होना सिद्ध हाना। वि कि अस यहाँ ठेते ही— औंध में स्नीका पुरुष (

यहां पासही कोरेगांव नामक एक स्थान है वहां श्रीयुत वरीबाई को टेकर औध मे आर.ये । और पशिचित पांडुरंग शास्त्रीजी रहते हैं। उनकी पुत्री गायावरी, इस का विवाह सन १९०६ में एक स्टेशन के गुडस क्लार्कके साथ दुआ था।

महार। इमें रिवाज है। के दिवाह है। ते ही श्रावण उनका आपरेशन करने का हिश्चय हुआ। मासके मंगलवार के दिन संग्रहाशीरी की पूजा बड़े ठाठ से की जाय। इस पद्धार्तके अनुसार श्रीमती कन मिशनरी डाक्टर आपरेशनमें अस्त रहीण है गोदावरी बाई 🕰 इस दिन सन १९११ के आवण मास के मंगलवार में मंगलागौरी की पूजा कर रही थी। इस समय उनकी आयुक्तरीय सोल्ह वर्षकी थी। गोतावरी बाइजीके साथ मंगलागीराकी पत्रा वरनेके लिये कई विवाहित लडिकियां बुलाई गई थी और सूत्र मार्ग बंद करके नवीन मार्ग खोल दिया। बडा ठाठ चल रहाथा, परंतु गोवावरी बाई का चित्त

पूजा में न था, वह अपने अंदर स्कीत्व के विरुद्ध बुछ लक्षण अनुभव कर रही थी और इस कारण उनका मन अवसङ्गसाधा ।

स्त्रियों की कोमलता उन्हेंन थी, छाती पुरुष के रही है !! समानहीं थी, कमर भी पुरुष के समान थी तथा अ-वाज भी मर्दानी था। तथापि उद्देश होद्रेय स्रीके समान ही , होने के कारण उनके स्त्री होते में विसी को संदेह नहीं

होताथा। उनकी श्वृत्ति भी पुरुषों के कर्मवरनेमे अधिक थी और स्त्रियों के कर्म करना उनको बैसा पसंद नहीं था।

सथापि आयु के सोल्ड दर्ष गुजर जानेतक यह गोदावरी बाई अपने आपको कीही समझती थी। परंत से।ल-६ वर्षहोंनेके पश्चात भी ऋतु शक्षि नहीं हुई, रजोद्शन नहीं हुआ, इसलिये बढी फिक में पड़ी रहती थी। सभी क्षियों में यहां विषय चलता था ।

श्री,शंकर शास्त्री थिटे वैद्य, नर्सोबाद डी मे रहते चीतह वर्षके पूर्वसन १९११ में यह घटना हुई। है, ये इस गोदावरी बाई के चया है। ये इस गोदा डाक्टरों से परीक्षा की गईतो प्रशीत हआ दि स्पर से स्त्री इंद्रियके समान बद्धियाकृति है तथापि अदर से पुरुष इंद्रिय की संभावना है। यह विचार विश्वर है।ते ही

> यहांसे समीप मिरज नगरमें बाठ बान नेस करे है. टनके पास जावर आपरेशन किया गया ता car लगा कि सचमक यह प्रवाही थाओं र उसको की मानना धे।सा ही हुआ था। उबत डाक्टरनें सी इंडियका पदी काटकर पुरुष इंदिय खुला किया और पहला

इस रीतिसे अपनी आयुके साटहवे वर्षसह स्थी-का पुरुष बन गया और अब इसका नाम म. गे।विंद-राव है। थे। छे ही दिन हुए इनकी स्कूल की परीक्षाएं उन्नीर्ण हुई है और अब विवाह करनेकी तैयारी चल

स्त्री रूपमें एकवार इनका विवाह हो चुका था. अब पारिस्पमें इसीका दसरा विवाह होने वाला है !! अस्त्र।

ये दोनों उदाहरण अवयवोकी विकारिके है । अवयवोंके बदल जानेकी संभावना भी कई हालतो में होती है ऐसा कई लोगोंका कथन है। हम नहीं वह सकते कि वह कहां तक सत्य है। नारद की नारदी बन जाना और पुन: उस स्त्रीका नारड बनना यह संपूर्ण अवस्थों के परिवर्तन का उदाहरण है। यह बात पूर्वोक्त दोनों उदाहरणों से सिद्ध नहीं होती। डाक्टरों और वैद्योंको इसकी खेल करनी चाहिये कि कहांतक इतना परिवर्तन संभवनीय है।

ातात्माओं का फोटो।

(ले० - श्री, पं. ठाकुरदत्त शर्मा वैद्य)

के कमरे में बेटाया गया. कमरा एक छोटासा सुन्दर भजन गायन किया गया, जब वह बन्द्र हुआ, तब एक सजा हुआ था जिसके अन्दर एक अलगारी परलोक हैट मेरे हाथों मे रख कर उपर अपने हाब रख कर विशा की पुस्तकों से पूर्ण यह दर्शाती थी कि यहां के मिसिज डीन ने प्रार्थना आरम्भ की । अपने धार्मिक तिबासियों को पस्तकों से कितना प्रेम है। इस्छ देरके विचारों के अनुसार मंगल चाहा और रूडों से पश्चात एक बद्धा की प्रविष्ट हुई और अल्यन्त प्रेम्से कहा कि ऐसी कृपा करें कि डमारे इस मित्र की मिली। यही मिसिज डीन थीं। ऋतु आदि की बात परलोक विद्याका टढ निश्चय हो किसी एसी रूहका बीत के अनन्तर उसने पूछा क्या मिस स्टेड ने आप को सब कुछ बताया था। मैं ने कहा मुझे तो बतला-या गया था कि आपकी फीम ३५ शिलिंग (लग भग १८ रुपैथे) हैं। और केडि बात हो तो बत छावें। उनहीं ने कहा कि मै गारंड़ी नहीं करती कि स्रवत्य आप के चित्र के साथ किसी हरहे का चित्र आवेगा, कभी आता है कभी नहीं आता है, मै ने कहा मेम साहिबा ! मंद्रो यह भी स्वीकार है, परन्त यह बतलावें कि चित्र आता है और वस्तों समेत कैसे आ जाता है !सहम शरीर न दिलाई देनेवाला छाया वित्र के क्षीज्ञा पर कैसे प्रतिबिन्त्र दे देता है ? उन्होंने कहा मुझे ज्ञान नहीं परन्तु इतना जानती हुं कि मेरे अन्दर केडि शाकि है जिसको रूडें लेती है और अपनी प्रकृत आ-कृति हैंटपर देती हैं और नम्र प्रकट होने की अपेक्षा प्रेतात्मा वहां पर विद्यमान हो सकती है कहिये महाशय मानसिक बर्जी से युक्त अपने आप को शकट कर जी अब क्या शंका शेष रही परन्त मेरे हृदय ने

नियत समय पर में जिसिज डीनके पास पहुंचा । उन के कमरे में गये, आमी फीन चला दिया, जिसमें एक चित्र हो जिसको यह पहचान सकें इस के पश्चात हैट को कमरों में रख कर मेराचित्र उतार दिया गया और लग भग दे। निंट के हाथ फैलाये नेत्र बन्द किये कैमरा के पास वह लेडी खडी रही । मुझे चुप चाप रहने को कह दिया था। मेरा विचार है कि चित्र सी कींच लिया गया था जेव बात विश्वास तिलाने के लिये धी थी। तन वह छेडी मुझे अपने साथ डार्क रूम (अन्धेरी के।ठरी) में जहां ग्रेट डिवलप की जाती है साथ ही ले गई। मुझे अत्यन्त आश्चर्य हुआ जब कि मैने देखा. कि मेरे चित्र के उत्पर एक और स्त्री का चित्र था जिसका एक साधारण सा प्रक मैने छे छिया या और अब साथ मेज जाता है. इस को मैं पहचान नहीं सकता था, परन्त वह आवश्यक नहीं कोई भी ती हैं, इस प्रकार की बातें होती रहीं तब हुन फीटा साक्षी अभीतक न दी। नाना प्रकार के विचार उठने

लगे और मैंने कहा कि मेरा चित्र एक और लिया है। गई, क्यो कि एक पर कोई सहदा ित्र न आया जावे परन्तु उसने कहा कि अब वह शाकि चली गई तव भी दोई बात न थी बयों कि पाँछे वह कह चकी थी कि मैं गारंटी नहीं दरती । तब प्रार्थता के है। में दिन भर की बकी हुई भी हुं, कल पात: आप पश्चात् जब वह दूसरी हेट कैमरे में रखने लगी, ता पथारें और दसरा चित्र भी लिया जावे। अगले दिन मैने वहां मेम साहिषा, इस प्रेट को भी मेरे चित्र प्रात: मैं वहां पहुंच गया । मेरे मन मैं यह विचार उत्प-इत हुआ कि क्या यह सम्भव नहीं है कि कोई चित्र फ्रेंट के उत्पर के भाग में पहिले ले रखी जाती हो और फिर दसरा चित्र उस मनुष्य का लिया जाता हो, मै ने समझा कि बजाये एक के दो चित्र छिये जावें, विचार क्षेत्र यह था कि एक प्रेट मांग छंगा और फिर खबन . इस को डिवलप कर के देख छंगा कि इस में के।ई चित्र है वा नहीं जब अभोफोन बज चुका और पा-र्थना हो खुकी तो में ने प्रार्थना की, कि फीस तो मैं ने पूर्त ही देनी है मुझे एक छेट विना वित्र लेने के दी जावे इस से वह कुछ हुई और कहा यदि मुझ पर विश्वास नहीं ता आप जा सकते है। मैने कहा मे-म साहिया ! में जिज्ञास हूं मुक्के अवना पूर्ण विश्वास इस विषय में कर के फिर इस्तें में प्रविष्ट होना है अतः आप को क्रोधन कर के मेरी बन्द्रिष्ट करना चाहिये पर-न्त उसने कहा कि एक बार मैं ने ऐसा किया था तो ्कोई चित्र इस हेट पर पीछे हैकर मुझे बदनाम किया गया था. कि मैं ने प्रथमही चित्र हे रखा था. वार्तालाप के पश्चात बात बढ़ां ठड़री कि वह एक हेटको चित्र लेने के बिना डिवलप करें जब वह फ़ेट डिवलप की गई तो उस पर कुछ नथा अब तो मैं विश्वास करने पर उद्यत था परन्त एक विचार एकदम ही आर उठा। मैं ने कल मेम साहिया को, एक और चित्र हेने को कहा

था सम्भव है एक ही छेट तैयार कर के रखी हो ,

और जब मैं ने दी कहा, तो दो चित्र लेने को उचत

हेने के बिना ही डिवैहर किया जावे तब उसने कहा रुटों के लिये यह आवश्यक नहीं है कि यह उस आपका चित्र हिया जावे तब ही अपना कित्र हैं जब कि छेट बन्द है। वह तब भी अपना प्रतिबिम्ब इस पर डाल सकते हैं और यह सम्भव है कि इस क्षीका पर केडि चित्र और आगया हो या न आया है। अत: यदि कोई चित्र आगया ता इस से यह नहीं समझता चाहिये कि इस में केहि थे।सा शा चित्र ठीक किया गया और उस पर मेरे चित्र के विना एक रूह का चित्र विद्यमान या आश्चर्य यह था। के रूड का दह । चित्र भी छेट के ऊपरले भाग में था जिससे मझे यह शक्का नहीं, प्रत्युत विश्वास करने का पूरा अव-सर मिला कि इस में सत्यता नहीं प्रस्तुत ठीककोई चित्र पहिले प्रेट पर विया जाटा है। मैं ने समझ लिया कि यह बिद्या सत्य है वा झठ, इसका निर्णय तो। अभी क्या करूरं यह मैं कह सकता हं कि थडी विख्यात कहीं के चित्र हेने वाली की ने कहीं का चित्र नहीं लिया है और मै चावित हूं कि ऐसा क्यों किया जाता है। वह तसबीर पीछे भेजनेकी अतिका करके अभी तक मेम साहिया ने मुझे नहीं भेजी नहीं ता बड़ां देता हेडी साहिवाकी फीस दे कर एक --रूढ़ों (प्रेतात्माओं) से बात चीत

करने की धुन में मिसज कूंपर के पास मैं पहुंचा जो कि भिस स्टेड ने बताया था कि वह केवल एक स्त्री है जिसकी संगत में बैठ जाने से इधर उधर से

स बात चीतकर रही हो परन्त इसकी उपस्थिति माताकी किस प्रकार प्रत्य हुई थी, कहा कैंसर फोडे हतों के अन्दर प्राकृतिक प्राक्ति शब्द की उत्पन्न करती थे. यह ठीक न था. मैंने कहा और पहाना चाहा ती हैं। मिस स्टैंड ने कहा कि अपने पिता के मरने शब्द आया कि पहिली बार अधिक परीक्षामें न डालों, के १ थितन प्रधात में ने स्थयम उनसे बात चीत की यह अब्द रूड का था, तब लेडी साहियाने यह कहा भी मिसेज केपर एक सन्दर और चतर समझदार हेडी कि रूड कहती है कि पहिली बार इतनी परीक्षा है मझे एक कमरा में है गई. बहां चारों ओर में नहीं डालना चाहिये। मैं सरझ गया कि यह इयाम परदे कर के सर्वथा अन्धेरा किया गया, हाथ क्या हो रही है। फिर एका एक एक और जरा-पसारा दिखाई नहीं देता था बाजेकी मधीन चलाई गई. दो करसियों पर हम पास पास बैठ गये, मेरा एक हाथ मि-विज कंपर ने अपने हाथ में हे हिया. और मजन प्रार्थना आरम्भ की, थेडी देर के पश्चात् मिसिज कूंपर अपना हाथ ही प्राकृतिक क्या है, वह उंगलियां स्पष्ट ने कहा कि मिस बर्टन एक रूड आई है वह बात चीत दिखाई देती हैं, क्या तुमने देखी हैं ! मैने कहा हां करेगी, रूड का शब्द क्या था जैसे कोई पुरुष वा देखी हैं ! वह प्रकाश मेरे कितने दर हट गया. फिर की छन्दे तते में से अध्य निकाल रहा हो और दो तते एक ओर मेरे मुखके पास आता हुआ प्रतीत हुआ में अन्तेरा करने से पहिले एक और इस ने रख दिये थे ने इदय में विवास कव तक हाथ पाँव न हलाउंगा और बतलाया था कि प्रेतात्माएं इसी के अन्दर से बात अवसर हाथ से जाता है, मैने शीघ प्रकाश पर जो चीत करती हैं। मंह फलाकर माटे जब्द करके भी जैसे कोईभी पुरुष वा स्त्री बात करे, इसी प्रकार का शब्द था। मती लेडी साहिबा का टाथ ही प्रतीत हुआ, क्योंकि कुछ अपने सम्बन्ध में बतहाये जाने के अनन्तर जिससे झट उन्होंने परेकर क्षिया, और तत्क्षण जोशसे कहा कि मझे केर्डिसम्बन्ध नहीं में ने श्रीमती प्रेतातमा को कहा। आपने हाथ क्यों हिलाया यह तो तमहारी माताने अपने ाके हमारे हां कि कोई खह मंगावो रूब्द आया आप को प्रकट किया है, खहें हानि नहीं पहचातीं, पञ्जाव! पञ्जाव ! । लेडी साव साथ कड़ती जाती थी वह केमल स्पर्श करती हैं । बेलिने वाला लगा तता कि पंजाब से रूह आई है, धन्यवाद करो, पश्न अब एकवार रखते हुए मुझे स्पर्श कर गई तब भी झट कहा लेडी बेालती थी तब रूह बात चीत न करती थी मैने कि यह तमहारी माताने आपको स्पर्श किया है, मैने पक्षाकी में बात की कि जब तुम पंजाब से आई हो प- हाथ को इधर उधर रूप्ये तते पर भी सारा परन्तु मिरा खाबी बोलो। परंत रूप साहिबा बल बोलती तो रही पर- नहीं कुछ देर के प्रधात वह गिरा लेडी साहीबाने न्त मान को समझ नहीं आया. जान पहला है कि कहा कि रूट फैंक गई है अब वह चली गई है प्रका कुछ शब्द लेडी साहिबा को हिन्दुस्तानी के स्मरण थे। श किया गया और मैं लेडी साहिबाकी फीस १॥ पीड तब मैंने इंगलिश में कहा, मेरे पिता पण्डित मुख्यन्द अद्यान करके अत्यन्त खोक में वापीस आया क्योंकि जी की जानती हैं। ? हां ! वह किस प्रकार मेरबे ? यहां भी मुझे सत्यता दिखाई न दी। मैंने बहतेरा समय

रूरें बोजना आरम्भ कर देती हैं। वह चाहे किसी चोटसे ! यह ठीक बात थी. फिर मैंने कहा कि मेरी सा प्रकाश प्रकट हुआ, देखो, देखो !! आस्मिक प्रकाश ! वह देखा वद रहा है ! वह देखो रुह अपना मुख दिखलाना चाहरी है, नहीं इसने केवल कि मेरे मुखपर पहुँच गया ^{था} हाथ मारा तो वह श्री-

और दश्या ज्या किया। स्तुत श्याल किया परन्तु ग्रुप्ते कि फोटो और बात चांत दोनो बाते गार- हैं और बें ्कुक न मिखा। श्रीम मत्तेक बात पर क्षियाल करने हसको शाबित कर मक्काह बादिन करते १३०० विंद साथे सम्पन्न हैं, बीम निस्म का संक के दीन परन्तु में हर्दावना हंगा और पिट ट्रनका रोज होता हुता बद सर्वेद से बात की जहतक पहुँचने का प्रयत्न स्वत्त हों में पासाही देखा अता कोर्र सहायल में पित कार्त के तत्यार हुं भए उन्ते भीकर हो नी स्वत्त हुँने ने पासाही देखा अता कोर्र सहायल में पित कार्त के तत्यार हुं भए उन्ते बात कर्त स्वत्त देखें दुरुष नत्यालों को कि डिक मेरी बात करके दर्शन के नित्त करता के लेवर पत्र कुछ वास्त्य सीत क्यों के करा सके या उनके दर्शन कराले, तो में परन्तु बहा पहुंच कर जहां हो पर ने देख एक निका। बोक है हो क्या रहा है, में ईक्टिंड से हसके एक दिन पीछे चर्च स्वाचा करीं। प्रवेचकर में में हिस क्षेट को पत्र निका तो सब विकार के हैं।



(हे०-श्री-पं, कविराज अत्रिदेवजी ग्रुप्त) (पूर्व अंकसे समाप्त)

व्यायामधे जैसा कि असाडों के मांड किया नहीं मिलता और इसकी यही नुस्सान जो कि एक करते हैं - कि उससे वह नात साह है उनका सारिर कियों अधिक काम लेनेते होत है, हो आते हैं - जैसे बहुत युद्ध हो जाता है मांस पेडियों खुद उसर यहमा " साहासिको बस्सा" इसा म्हार दृसर आती हैं स्पत्त उस मांच पोडियों खुद उसर यहमा " साहासिको वस्सा" इसी मिलता दृसर उससे इसारी है उनके स्वा उस करते हैं नहीं उससे स्व उसारी है जातीय वह जन पह अवस्थानी है उनके स्व उस प्रक अवस्थानी है। उस विकास क्षाणिष्ट जाती है उनके स्कोच ही रहता है- इसारी दे वह अवस्थान उसकी अस्सामानिक होती वह भी हामिकास्त है-उससे साहियों कि सी असारी कि सी असारी ही उसारी हो हिस्सी असारे सिकास हो असारी कि सी असारी कि सी असारी कि सी असारी है असारी का उस विकास हो असारी है असारी का असारी है असारी का उस विकास हो असारी है असारी का उस विकास हो असारी है असारी का उस विकास हो असारी है असारी हमा असारी है असारी हमा असारी है असारी हमा असारी हमा असारी है असारी हमा हमा असारी हमा हमा असारी हमा इस हमा असारी हमा असारी हमा हमा हमा असारी हमा असारी हमा असारी हमा असारी हमा असारी हमा असारी हमा इस हमा असारी हमा असारी हमा असारी हमा इस हमा असारी हमा इस हमा असारी हमा इस हमा असारी हमा इस हमा इ

चाहिय कि जिसमें प्रकृतिके नियमसेही स्वमावतः हैं। है- आसन वहीं है जिस से सगमतास देशतक बैठ सके क्षेत्रिक संद्रोच विद्वास नियमित रीतिमें होता है- मांस क्तियों क्रेंग्रसाकी अपेक्षा क्षत्रक ही होता उत्तम है-यदि लचक के साथ कठोरता हो और भी उत्तम है।

बहेमें लचक बढ़के अपेक्षा अधिक है वह दीर्घाय होता है - यही कारण है कि यदि कठोरमांस वासे को बीमारी होजावे तो वह कप्टलाध्य है।ती है, परन्तु लचकवाले की सखसाध्य होती है इसके लिये बाग्भट का सत्रस्थान देखना चाहिये -

इसहिचे स्वाभाविक व्यायाम ही करना उत्तम है जिसमें कि कोई मांसेपशियां अपनी स्वामाविक अव-स्थामें ही रहें इस के विस्तार के । छिये देखों (मैंक फाडन एन्सायकोपीडिया आफ फिश्चिकल कल्चर भाग ४ और ५ ।)

इस जिथे लेखक का अपना निश्चय है कि मक्रति से उत्पन्न सब विकार उस प्रकृति की है। सहायतः से अच्छे हा सकते हैं चंकि

''जायन्ते हेतवैषम्याद्विषमा देहधातवः । हेत्सान्याच्छमस्तेषां स्वमावीपरमः सदा॥ " आत्रेव

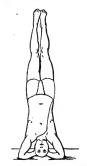
करते हैं उन के साम्य होने से रोग शान्त हो जाना है चुंकि अपनी पूर्वावस्थामें आना ही सब का स्वभाव है इस लिये प्रकृति का ही अनुसरण करना चाहिये।

के साथ ही ज्यादा मिलती है जिसमें कि शरीर के चिकित्सामें हम प्रकृतिके अनुसार ही चिकित्सा करते किसी भी अंगर्भी अंतुचित दबाव या भार नहीं पडता है जैसे मोनी शंख वंशकोचन का देना खळी बाय और ''स्थिरसस्त्रमासनम''

पातंत्रल योगसन्।

अभि त भिन्न भिन्न आसनों में भिन्न भिन्न अंगावर अपने आसनों के वर्णन में साफ करेगा-

दसलिये वह आवश्यक है कि ज्यायाम ऐसा होना विशेष प्रमाव पडकर उनमें सीष्टव निरोमता पैदा होती। आसन और बात संस्थान--



उपरोक्त पंक्तियोंसे यह स्पष्ट है कि बातसंस्थान हर हेतुके विषम होनेसे देह धातु विषम होकर विकार मारे शरीरको धारण करता है- उस को नियमित कार नियंत्रित करने के लिये एवं मिध्याहार विहार से उत्पन्न विकारों के जमन के हिथे किसी एक उपाय की आवश्यकता है वह उपाय प्रकृति के अनुसार जि-आसन-यह एक ऐसी व्यायाम है जो कि प्रकृति तना स्वामाविक हो उतना ही उत्तम है । क्षयरोग की भूपका सेवन इत्यादि । इसलिये जासन और उसके सहायक आपनेवता की आवश्यकता है - जैसा कि मैं

वातसंस्थान को अपने स्वामाविक अवस्थामें आस-नें।से शतिरिक दोई और ज्यायाम नहीं कर सकती। जिल श्रकार की नींद का न आने का "शीर्षासन" के द्वारा, स्वप्नदोष का "ससासन" जानुपादासन से चला जाना सिद्ध है।

' विकित्सा सन्नाणि ---

" आमि: क्रियामिर्जायन्ते शरीरे धातव: समा। हा चिकित्सा विकाराणां कर्म तद्विषजां स्प्रतम प्रयोगे शमयेद् ज्याधीनस्यात्यमुदीरदेत् । नासी विशवः बंदरत शमयेखो न कीपयेत । या किया व्यापिष्टरणी सा विकित्सी निगदते । देशकातमलानां या साम्बक्तसव रोगंतरन ।

जिस कियासे शरीरके विषम धातु साम्यावस्थामें हो जावें वहीं थिकित्सा है। जिससे कि वर्तमान उपस्थित रोग नष्ट हो जावें और दूसरा उत्पन्न न हो वही चिकित्सा है जा इसरों को उत्पन्न करे वह चिकित्सा नहीं.

वातिनेत, कफ और सप्त धात सार्यादम्यामें रखना ही निरागता है विषमावस्थामें होना ही विकार या रोग है इसहिये --

''अच्छा होने की अपेक्षा रेग्गी न होना उत्तम हैं" और यह बात आसन व्यायाम से प्रगमतासे सिद्ध है। सकती- इसलिये यही ज्यायाम- अथवा दसरे शब्दे में शारीरिक ज्यायाम करना उत्तम है- इससे ऋषि छा-त्रेय का यह सत्र भी -

''त्रयो विष्टम्भाः शरीरस्य आहारः स्वमो त्रहाचर्य-मिति" अक्षरण: चारतार्थ होता है इस लिये इन्ही तीनी वस्तुओंको उत्तम रूपमें रखना ही आरोग्यना है और इस आरोग्यता का एक मुख्य साधन आसन ज्यायाम है-जिसका मली श्रकार आहार जीर्ण हो जाता है उसे मर्लाभकार नीय खारा आती है जिसकी नीव अ-च्छी है उसका ब्रह्मचर्य है। यह तीनों अपने आप एक इसरे पर निर्भर करते है एकेक विकार होनेसे दूसरे भी विकार आजाता है इसस्थि इनकी रक्षा करे।

– श्री० पं०यधिष्ठिरजी आचार्य गु० कु० हरियाना)

4947 6660

१ महर्षि दयानन्द महाराज शोक्त व्यवहारमानु की आज्ञानसार निम्नलिखित देखीपर बबापराध कठिन वण्ड दिया जायेगा I (१) बुरी चेष्टा करना।

- (२) मिलनता।
 - (३) मिलनवस्त्र धारण करना ।
- (४) अनुचित विधि से बैठना ।

- (५) विपरीताचरणकरना ।
 - (६) निन्दा।
- (७) ईप्यो। (८) डोह ।
- (२) ब्यर्थ विवाद ।
 - (१०) हडाई बसेडा करना |

(११) चुगर्छ। दरना (१२) विसीपर मिथ्यादोप स्याना

(१३) चोरी करना

(१४) जारी करना

(१५) अनभ्यास

(१६) आहाय

(१७) अतिनिद्या

(१८) अति जागरण

(१९) अतिभोजन

(२०) व्यर्थ खेलना

(२१) इधर उधर अर सर मारना (२२)अनु चित शब्दस्पर्शस्यादि विषयोंका सेवन

(२३)ब्रे व्यवहारींकी कथा करना वा सुनना

(२३) दहों के संग कैठना॥ २- संस्कार विधिमें वर्णित ६२ दर्भमत्रों द्वारा शति पादित ब्रह्मचारियोंके रिक्रीटिस्ति कर्टट्योंका विधिपूर्वक परिपालन करनेमें न्यूनता होने पर भी यथापराध कठिन दण्ड दिया वायेगा । (१) विधि-

पर्वक आचमन करना (२) दिनमें शयन न करना (३) आचार्य तथा अध्यापकों के लाधीन रहना (४) कोचन करना (५) सत्ववा परिपाहन

करना (६) है धुरुका परिस्थाग वरना (७) बरे गीतों को गाने और नजानेका परित्वाग करना (८) अति स्तान न इस्ता। (९) होम और भय का परित्याग करना (१०) केह तथा शोक

कमीन करना (११) राजिके चौथे प्रदर में जामकर श्रीच, व्यायाम, दन्तधावन, स्नान, सन्ध्यो-पासना, ईश्वरस्ताति, प्रार्थनापासना और बागान्यास

का आचरण करना (१२) सालिक भोजन करना (१३) प्राप्तमें जिवास न करना (१५)

शरीरवें: किसी अंगका त्यर्थ म्पर्श न बरसा (१६) अति सड़ा (इमर्टी आहि), अति तीस्त्रा (हारू मिरचादि), अति क्षेत्र, अतिकार, आहित्रक और रेचक द्रवर्गे का सेवन न दश्ना (१७) विश्वा बहण में यत्नक्शिंड होना (१८) वित्याची

होना (१९) सभ्दताका व्यवहार करना (२०) मेखला और दण्ड धारण करना (२१) अग्रि-होत्र का अनुष्ठान नियमपूर्वक करना (२२)

आचार्य जी तथा गुरुकुर के अन्य मानशीय दायंकती-ओंको प्रात: साथ नमस्कार करना !

३ - प्रत्येक अध्यादक महासमाव सब हक्ष्मारियोंके शुण दोवीं को एक पृथक गंजिका में अस्तिदिन हिला करेगे, जिस दानाम " बृहद् कुछ कम चरित्र प्राटक'' होगा । दोषों के अनुसार दण्ड तथा गुणों के अनुसार साध्याद भी अवस्य दिया

जावेगा । सोस्ह दर्वसे न्यून आदुवाओं को ताहन द्वारा और उससे उपरकी आयवाओं को प्राविश्वत के द्वारा (अभोजन, अस्पमोजन, अस्पनिद्रा. मीन तथा जव इत्यादि) दण्ट दिया अवेगा ।

४-प्रत्येक अञ्चलारीके नामकी हुक्क अहुष्टवःस्वतित्र पुस्तक भी बनाई बाबेगी । दिसमें उसीके हांट कर(बृहत पुस्तकसे) हिस्सा जावेगा हिस कार्थ की करनेके हिथे एक विश्वास पात्र हेसक नियत किया जावेगा ।

५-मुरुक्त के आचार्य तथा गुरुवाधिष्ठाता का यह कर्तव्य होगा, कि वह अध्यापक आदि कार्यकर्ता अंके रुणदोनों को भी अदश्य दिखें। धरके स-मीप एक प्रथक पंजिका रहेगी जिसको वे पूर्ण रूपस सरक्षित रखेंगे ।

जते और छत्र को घारण न कुरना (१५) ६-इस बातका विशेष घ्याज रखा आदेगा कि प्रका

चारियों तथा अध्यापकादि कार्यकर्ताओं के जीवन

में बढ़ बढ़ें संबन्धी न्यूनता किंचित्रमात्र में उपस्थित न हो संके | किन्तु वाद अगायवश ऐसी कोई एटना उपस्थित होगई तो उसका बुतान्त सामान्य पंजिकाओंमें नहीं किसा जायेगा | उसके लिये एक विशेष पंजिका बनाई जायेगी | उसके केंबर्ड श्री

आचार्य जी अथवा भी मुख्याधिष्ठाताजी ही इस

विषय की घटनाओं की लिकी में इस विशेष पंजेबा को बिशेष रूपसे प्रशिक्ष रहता जायेगा । जा , ७ महाचारियोंने अपनी सत्युओं को मही मानित प्रा- नि क्षित रक्ता था नहीं इसकी जाब पहताल के प्र-दियं एक बड़ी हम्मी तिष्ठापांचेका बनाई जायेगी

प्रत्येक मासके ग्रुक्तपक्ष की अध्यानिको कहा वारीयों-की समस्त वस्तुओंका निरीक्षण करके उसका इतान्त इस पंजिका में लिखा बायेगा। प्रत्येक मझ चारीके पास "द्रव्यदमन पंजिका" प्रथक मी

रहेगी। उसमें वह अपनी विवेचना स्वयं ही करेगा।
८ इस गुरुकुल में केयल वंदाध्यास की शिक्षा नहीं
दी जावेगी किन्तु बताध्याम अर्थात सदाचार की
भी क्रमबद्ध और नियमपूर्वक शिक्षादी जावेगी।

सदाचार का शिक्षाकम । यह शिक्षाकम दे। भागोमें विभक्त है।

यह शिक्षाकम दा भागाम विभक्त ह ।
(१) व्रतारंभ वर्ग वा योगारंग वर्ग (२)योगसाधनवर्ग ।
व्रतारंभ वर्गमें पांच कक्षायें होंगी ।

व्रतारंभ वर्गमें पांच कक्षार्य होंगों । (१) प्रथम श्रीच वा पवित्रता (२) सत्सक्कति (३) ब्राज्ञापाल्न(४)अद्धा(५)सुपुरुषार्थ (६)सरस्ता (७) सीधा रहना(८)सामान्य वाचिक जप(ओ३स तथा

गायत्रीमंत्रका इस प्रकार धुनि:धुन: उच्चारण करना कि दूसरे को मछी प्रकार खुनाई दे सके वाचिक जद कहाता है) (९) संध्या हवनका अनुष्टान

(१०) शरीरसम्बन्धी टक्तनि ।

ितीयवसा ।

(१) फिर्फ वह, दिशुद्ध वायु, पनित्र कल का से-वन।(२) दिवा। (३) सम्बन्धः (४) सन्द (५) शीत-उण्य को सहन वरना (६) श्रेमपुक्त करवडार (७) सु-गम आसन (८) दीर्थियास (९) समाप्त वार्ष्टिक

जप (१०) इन्द्रियसम्बन्धी स्क्रीत ।

म्बन्धी उन्नति।

हत4िय∓क्षा |

(१) निर्भवता (२) सहनकी स्ता (मान अपमान आदि सहन करनेका स्वभाव) (३) निश्चिन्ता (४)

निलंभवां (५) ही (पायक्रियें टब्बा करना तथा धर्मातुष्ठानमें टब्बा न करना (६) निर्माहता (७) हिर-मिमानता (८) सरल आसन (९)दोर्ट्यम (१०)धि-शेष वाचिक स्वप (थोड्स दया प्रायत्री हेटका दर्स समझते हर वाचिक वप करना) (११) इट्टियाईस-

वत्र्यं दक्षा।

(१) धृति (२) क्षमा (३) दम (४) अग्तेष (५) इन्द्रियनिग्रह (६) घी (७) अकोष (८) कठिन आसन (९)सुगम प्राणायाम (१०) उपाशु जप (ओ ३४ तथा

(५) तुर्गन नागायान (५०) उत्तार्यु सन् राजार्यु स्था गायत्री संवक्ता इस प्रकारसं जय करना कि दूसरे को सुनाईन दे केवल ओष्ठमाव्यहं। हिले(११) मनसम्बी स्कृति पंचम कक्षा ।

(१) धृति, झमा, दम आदि के भिक्षण का अध्यास (यथा सावधानता—भी और दमका भिक्षण है तथा एकामता दम और इन्द्रियनिमह का भिक्षण है) (२) काठिन आसन (३)सरहमाणायाम (४) उवांटा

जप (५) वीर्यसम्बन्धी उन्नति । योगसाधन वर्ग ।

पहकक्षा

(१) अहिंसा (२) ब्रह्मचर्थ (३) अपिरमह (४) स-न्तांव (५)स्वाध्याय (६) ईश्वरपणियान (७) अतिकठिन आसन (८) कठिन प्राणायाम(९) मानसजंप (केंबल मान्ति विवा हो और जो अधिक उक्क कर्तव्यों को मनसे ओ ३म तथा गायत्री मंत्रका अर्थ समझते हुवे पालन भी कर सकता हो । उसे अगली वक्षामें चढा जब करना जिसमें उचारण भी तथा ओष्ठमी न हिले । जावेगा। किन्तु जा कक्षामें नियत किये हुये कर्तन्यों की इस की एक विधि यह भी है । के जब करने वाला उप- पालनेमें बहत न्यनता करता हो और अपने से निचली र्यक्त मंत्रको अर्थ समझते हवे अपने मात्रकपर मनसे कक्षा के वताभ्यासों में भी दीला हो । उसे विचर्छी बारबार लिखे ।)(१०) सरल पत्याहार (११) चित्त- कक्षोमें किया जावेगा । प्रति दो मासके प्रधात द्रव्य संबन्धी उन्नति ।

सबस कक्षा ।

वैराग्य सन्तोष और अपरिग्रहका मिश्रण है) (२) सम्पर्ण आसन (३) अति कठिन प्राणायाम (४) करेगे और ऊत्तम मध्यम तथा निक्रष्ट की कल्पना मानस जब (५) कठिन प्रत्याहार(६)बाद्धिसंस्थरधी उन्नति करके यथाशक्ति न्यायपूर्वक अंक दिया करेंगे।

अष्टम कक्षा। •

(१) पर्वकृत बताभ्यासी को स्थिर रखना (२) सम्पूर्ण प्राणायाम (३) मानसजप (४) अहंकार सम्बन्धी उन्नति ।

नवम कक्षा 1

(१) पूर्वकृत वताभ्यासों को स्थिर रखना (२) प्रत्याहार की अति कठिन विधि (३) मानसजप (४) आत्मासम्बन्धी उन्नति ।

दक्षम कक्षा ।

(!) पूर्वकृतवताभ्यासीं को स्थिर रखना (२) प्रत्यादार की संस्पूर्ण विधि (३) ध्यानजर्प (४) सामान्यतः संसार और विशेषतः राष्ट्रसंबन्धी उन्नति ॥

कक्षामें नियत किये हवे कर्तांका परिवालन मर्ला इस विषयपर विशेष ध्यान देनेकी कृपा करें।

दमन परीक्षा तथा स्वास्थ्य परीक्षा भी हजा करेगी। वताभ्यास के प्रत्येक विषयकी परीक्षा के पूर्णांक ६० (१) यमनियमों के भिश्रण का अभ्यास (यथा होंगे। अविश्वाता महानुभाव सना करके सब ब्रह्मचा-रियों के गत दा मासके जीवन पर विवेचना किया १० — शति दो मास के पश्चात मत्येक ब्रह्मचा-री के विशेष गुणों को उसके नामकी "शुक्कजन्म-चरित्र पुस्तक "में और विशेष देखीं को "अशुक्र-जन्म चारेत्र पस्तक " में अंकित किया जावेगा। ११- सब बम्हचारी सभामें बैठते समय विद्या-भ्यास की कक्षामें और वताभ्यास के कर्मक अनुसार पंक्ति बद्ध होकर बैठा करेगे । किन्तु सन्ध्या हबने की अनुष्ठान करने तथा अपने गुणदोष हिस्ताने के समय केवल बताभ्यास के कमसे और आगम कालमें तथा स्वाध्याय कालमें विद्याभ्यास के ही ऋमसे वैठेंगे। इति। गुरुकुल विद्यापीठ हरियानामे इन नियमें के अनुसार कार्य हो रहा है। अभी नियम अधूरे हैं। उनमें अनेक उत्त-९ - प्रति दो मासके पश्चात नवीन ऋतुके मे। चम नियमों की आवश्यकता है क्यों कि इस आवश्य-आरंभकालमें उपर्यक्त वताभ्यासों की परीक्षा हुआ करे- कता की पूर्ति उस समय तक नहीं हो। सकती जब तक गी। इस परीक्षाके परिणामके अनुसार अम्ह वारियों कि उच्चके।टिके विद्वान महानुमान इस विषयपर विशेष की बताभ्यास की कक्षा तथा कममें परिवर्तन किया ध्यान न दें। अत एवं धार्मिक विद्वान सज्जनों की सेवा-जावेगा | जिस ब्रह्मचारिने गत दो मासों में अपनी में मै अतिशय विनय पूर्वक निवदन करता हू कि वे

कायस्थ वर की आवश्यकता।

-

सरे एक स्थाप करता हो वो कम से बम ५०) मिल सह स्वींच करता हो वो कम से बम ५०) मिल सह स्वींच करनाके लिये वर की आवरपकता है जो क उपार्वन करता हो। करवा पढी, दिखी, सु. दिः, सुं- तावस्वों के बारह विभागों में से किसी भी विभाग रा, स्वाव तथा गृहकांच में बुरू हर है। का हो, आबु २०-२२ वर्ष की हो, पडा किला, सुंरा, सुंक अवद्याक पुत्र कर स्वावसी तथा आवेसामांकित परिवार को हो। विद्याद हो। विद्याद हो तो कम से कम में दिखाय हो।

(कोटा राज्य) राजपूराना



सर्व नमुने २० तोळे वी. पी. नें. १॥ दीड रू. उंची नमुने ६० तोळे वी. पी. नेंप पांच रू एक वेळ नमुने मागवा म्हणजे खात्री होहरू व्यवस्थापक—सुनंपसाळा, किनहे, (जि. सातारा).

वेदार्थदीपक निरुक्त भाष्य।

(लेखक-प्रा० चन्द्रभणि विद्यालंकार पालिरज्ञ कांगडी)

श्री स्वामी श्रद्धानन्द वी छिसते हैं— इस्ते बाछे विचामान हैं। सुप्ते पूर्ण आशा है कि गुरुकुछ विश्वविद्यालय कांगडी के वेदेशाच्याय श्री आपका यह प्रथम भाग नेताछोगों से पर्याप्त सहारवा पं. चेद्रमणि विचालकार पार्लोस्क ने मातमाया हिन्दी तथा कहातमृति श्रास करेगा कि जिससे आप सिरक्त

में निरुक्त का अनुकार और ज्याख्या करके आर्थ— भाष्य के अवशिष्ट माग के प्रकाशनमें समर्थ हो कहें ज्ञात का बडा बपकार किया है। इस में सन्देह श्रां मा अलासारान जी एरचुकेशनस्ट इन्स्पे-

नहीं कि निरुक्त को बर्वमान टीकाओं हारा बेदार्थ कटर क्वारा जिसने हैं। में बहुत से प्रम उत्तक हो जाते हैं, उनके हा करने में में कि आपका बेदार्थियक निरुक्त भाष्य देखां। का यमाणिक बहुत उत्तम प्रमक्त किया गया है। इस प्रमन्न में एक क्वी भारी कसी को पूर्ण किया है। छगाँदे अच्छी हैं। मेरी सम्मति में असेक बैंग्विक-पन्नी इस खनुतेयान सुगत प्रमेक समान्य पुस्तकालय,

गुरुकुल, विचालय,महाविद्यालय में आप के इस उप-

योगी प्रन्य की एक प्रति होनी चाहिए - ऐसा मेरा

छवाई अच्छी है । मेरी सन्मति में प्रत्येक वैविक-धर्मी के निज् पुस्तकाडय में इसकी एक प्रति अवस्य रहती चाहिए।

रहना चाहर ।

श्रीयुत महामहोपाच्याव पै० गंगानाच झा, दृद सत्त है। इस के पद्धाशन गर में आपको संगठ-एम. ए. भी. एन. डी. वाइस चान्सटर, अलाहाबाद बाद करता हूं। आपका काम सफल है। यानिवर्सिटी लिखते हैं—

बुनिवर्सिटी लिलते हैं— में सास्त्रता हूं कि इस महत्वपूर्ण कार्य-के लिये प्राप्त समय और मनोबोग कर्षण किया है। और कीमत शक्तवप्य रित ४॥) ३० है। में बहुत देर से अनुसन करता था कि इस लोगोंने

न बहुत १९ त जनुत्र करना था कि हम जागान निरुक्त पर उनार अपन्न नहीं किया जिजना कि ऐसे श्वेदार्थ करने को विधि १० आने आवश्यक पुस्तक पर किया जाना चाहिए जा इसी स्त्यार्थी द्यान्तर का वैदिक स्वराज्य । ५ जाने छिये ग्रुझ मरीसे दुराने कार्यकर्ताओं के क्रिये यह ३ महार्थि पर्वजान्ने और बल्कार्डीन आरत ६ जाने

वडे सन्तोष का विषय है कि हमारी नयी सन्त्रित में निरुक्त के माहकों को तीनों पुस्तकों केवळ आप जैसे उचयोम्यतासम्पक्त विद्वान निरुक्त पर कार्य वारह आने में मिळेनी।

पता-परम्पकर्ती अलंकार भुरुकुल कांगडी (जि. विजनीर)

